



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельского муниципального района Саратовской области
ул. Тельмана, 2, 413100, г. Энгельс, Саратовская область, тел. /факс (8453) 54-12-80, 54-12-81.
engschool33@mail.ru, <http://engschool33.ucoz.ru/>**

ПРИКАЗ

от 15.09.2022 года

№ 394-од

**« Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности»**

В соответствии с письмами Минпросвещения РФ от 14.09.2021 № 03- 1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №А3-581/03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций», в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 08.09.2022 года №1472 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2022/2023 учебный год», приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 12.09.2022 г. № 580-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Энгельском муниципальном районе Саратовской области на 2022-2024 годы», приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 14.09.2022 г. №581-од «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества муниципальной системы образования», во исполнение решения по итогам совещания с руководителями образовательных организаций (приказ от 27.06.2022 года № 456-од), в рамках обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (*Приложение 1*).
2. Заместителю директора по УВР Волченковой М.И. обеспечить реализацию плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №33».
3. Руководителям ШМО обеспечить актуализацию планов работы МО на 2022-2023 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 04.10.2022г.

4. Обсудить вопросы реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся» на педагогическом совете в декабре 2022 года.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.Н. Потрусова

Приложение №1
к приказу от 15.09.2022г № 394-од

№ п/п	Наименование мероприятия / проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219.	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
2	Подготовка приказа об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся; утверждению состава рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Приказ	Директор
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Изучение муниципальных рекомендаций по составлению учебного плана на 2022-2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных	Сентябрь 2022 г	Информирование педагогов	Директор Заместитель директора по УВР

	образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287			
5	Участие в муниципальном методическом совещании «Организация деятельности муниципальных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь 2022 г	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
6	Информирование педагогов о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети	В течение учебного года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность в современном образовании»	Октябрь– Информирование родителей	Директор	Родительские собрания школы, классные руководители
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
9	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Октябрь– ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
10	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь– декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги, обучающиеся
11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
12	Заседания рабочих групп	Январь–	Корректировка	Заместитель

	педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	февраль	созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	директора по УВР. Педагоги
13	Изучение методических рекомендаций «Реализация содержания предметной области «Технология» в 2022 - 2023 учебном году	Октябрь-ноябрь	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
14	Изучение методических рекомендаций для слушателей КПК в целях: 1) конструирования персональных траекторий профессионального развития, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, в том числе по вопросам функциональной грамотности; 2) подготовки к независимой диагностике профессиональных компетенций, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности; включения вопросов формирования функциональной грамотности в основную образовательную программу в условиях обновленных ФГОС	Февраль 2023 г	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
15	Изучение методических рекомендаций по развитию креативного мышления педагогов	Апрель-май 2023 г	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
16	Участие в совещании для руководителей школ Энгельсского района «О внедрении новой методологии оценки качества образования»	В течение года	Информирование педагогов	Директор Педагоги
17	Участие в совещании «Механизмы формирования уровня функциональной грамотности у педагогических и управленческих кадров»	В течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР, педагоги
18	Внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь – апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
19	Создание банка заданий и межпредметных технологий для	Февраль – март	Банк межпредметных	Заместитель директора по

	формирования функциональной грамотности обучающихся		технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	УВР. Педагоги
20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
21	Проведение творческой мастерской «Использование современных управленческих и педагогических технологий как условие эффективного формирования функциональной грамотности»	Ежекварталь но2021-2022 учебный год	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
22	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь– апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
23	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
24	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
25	Анализ результатов ВПР обучающихся 4-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности (аналитическая справка)	ноябрь 2022 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
26	Курсы повышения квалификации педагогических работников по дополнительной	Сентябрь-ноябрь 2022 г	Прохождение курсовой подготовки	Директор Заместитель директора по

	профессиональной программе «Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического мышления»			УВР
27	Реализация ДПП, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся	По плану	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
28	Проектировочная мастерская: «Проектирование практико-ориентированных заданий предметного содержания для формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»	в течение 1 полугодия	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
29	Педагогический совет «Использование современных образовательных ресурсов в преподавании математики в основной и старшей школе с целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей» «Инновационные формы организации обучения иностранному языку в обеспечении функциональной грамотности обучающихся в контексте подготовки к успешной ГИА» «Физический практикум как инструмент развития исследовательских навыков учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочное время в логике ФГОС (из опыта работы)» «Инновационные формы организации обучения русскому языку в обеспечении функциональной грамотности обучающихся в контексте подготовки к успешной ГИА (из опыта работы)» «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметного содержания (русский язык, математика,	декабрь 2022 г	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги

	окружающий мир)»			
30	Участие в вебинарах: Вебинар «Функциональная грамотность и внеурочная деятельность: возможности направления «читательская грамотность» (СОИРО)	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Формируем функциональную грамотность средствами предметного обучения на уроках технологии	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Развитие компетенций 21 века и осознанный выбор профессии в старших классах средствами иностранного языка	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Как встроить процесс формирования математической грамотности в урок	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Прочные вычислительные навыки — залог успешного создания функциональной математической грамотности	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Использование различных форм организации учебного процесса для формирования естественно-научной грамотности младших школьников	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Информационная грамотность. Условия успешного формирования в начальной школе	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	УМК по физике как ресурс формирования естественно-научной грамотности обучающихся	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Развиваем креативное мышление и естественно-научную грамотность. Тепловые явления	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Использование УМК как инструмента формирования функциональной грамотности на уроках английского языка	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Урок географии по новому ФГОС. Этапы, элементы, ресурсы	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги

	НОО			
	Современные технологии и младший школьник: формируем функциональную грамотность	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Какие выбирать задания для уроков обобщения или для открытых уроков	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Решаем задачи ФГОС: формирование читательской грамотности на уроках русского языка и окружающего мира	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени ОО	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	«Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Использование цифровых сервисов и методических пособий ГК «Просвещение» в формировании естественно-научной грамотности	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
	Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач	в течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги

Ресурсы по формированию ФГ

31	<ul style="list-style-type: none"> • Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) // ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования • Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» • Открытые задания PISA • Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач // center-imc.ru • Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение» • Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы • Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности // fg.reshe.edu.ru • Руководство пользователя с инструкцией для получения доступа к банку заданий • Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»
----	---

	<ul style="list-style-type: none"> Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы) // fipi.ru 			
32	Проведение совещаний при заместителе директора по УВР по актуальным вопросам формирования рабочих программ учебных предметов с учетом функциональной грамотности обучающихся как ключевого результата основного общего образования (основание: примерные рабочие программы по учебным предметам)	Ежеквартально	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
32	Участие в педагогической мастерской «Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике»	В течение года	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
33	Участие в вебинаре «Внеурочная деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС и проекта «Успех каждого ребенка» с использованием ресурсов Центра «Точка роста» (для учителей биологии ОО, в том числе из ШССУ, ШНОР, и учителей, неуспешных в итоговом тестировании на курсах в Академии Минпросвещения РФ в рамках проекта «Учительбудущего»)	По графику СОИРО	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
34	Участие в региональном творческом конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов	Октябрь-ноябрь 2022 г	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
35	Участие в ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся	Ноябрь 2022 г	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
36	Проектирование индивидуальной	В течение учебного	Информирование педагогов	Заместитель директора по

	образовательной траектории обучающихся в логике ФГОС с использованием элементов электронного обучения и ресурсов Центра «Точка роста» в контексте проекта «Современная школа»	года		УВР. Педагоги
37	Участие в учебно-методическом семинаре «Анализ результатов ГИА 2022 и пути достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА-2023»	Март 2023 г	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
38	Участие в вебинаре «Внеурочная деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС и проекта «Успех каждого ребенка»	По графику СОИРО	Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
39	«Региональные и муниципальные управленческие механизмы в логике внутренней системы оценки качества»	Июнь 2023г		Заместитель директора по УВР. Руководители групп
40	Проведение мастер-классов педагогов	Август 2023г	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
41	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
42	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		Информирование педагогов	Заместитель директора по УВР. Педагоги