

Согласовано  
Зам. директора МОУ «СОШ №33»  
М.А. Шалдыбина / /

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №33»  
Л. Н. Потрусова / /  
Приказ № от / /2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «география»  
для обучающихся 11 классов МОУ «СОШ №33»

(углубленный) уровень

**Составитель:**  
Соленкова Наталья Николаевна, учитель географии  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Исходным документом для составления рабочей программы учебного курса являются:

- **Рабочие программы по географии для 10-11 классов (профильный уровень) (Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост. И.Холина.- 2-е изд., испр., доп. –М.: Издательство «Глобус». 2009. – 110 с.- (Образовательный стандарт).**

**Структура и содержание рабочей программы** соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рабочей программе соблюдается преемственность, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

**Основная цель** курса. Согласно ФГОС главной целью обучения в рамках предлагаемого курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Одной из важнейших воспитательных задач курса является воспитание патриотизма, а также обучение учащихся навыкам умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

### Общая характеристика учебного предмета

**География** — предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественно - и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам;
- умений ориентироваться в Пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

— умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

- профильной ориентации.

### **Место учебного предмета**

Данная программа предназначена для обучающихся 10-11 классов основной школы, рассчитана на 210 часов из расчёта: 3 часа в неделю.

**В перечень необходимых материалов** по данной программе входит учебник, контурная карта и атлас:

Холина В. Н. География. – М., «Дрофа», 2020 г.

Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География.- М., «Просвещение», 2020 г.

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 10-11 классы (пособие для учителя)

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

### **Планируемые результаты обучения**

Предметными результатами изучения курса “География” в 10-х классах являются следующие умения:

- позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;
- понимать взаимосвязи и взаимозависимости в социально-экономическом развитии стран, регионов, территорий, пространственную логику их развития;
- осознавать взаимозависимость макроэкономических показателей, уровня и качества жизни;
- оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;
- пользоваться (искать и анализировать) статистической информацией;
- пользоваться современными методами пространственного анализа;
- представлять результаты собственных исследований в виде мультимедиапрезентации и защищать свою точку зрения;
- критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

#### Личностные результаты:

1. ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
2. российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
3. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
4. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
5. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
6. гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
7. признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

#### Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.

#### Предметными результатами изучения курса “География” в 11-х классах являются следующие умения:

- позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;
- понимать взаимосвязи и взаимозависимости в социально-экономическом развитии стран, регионов, территорий, пространственную логику их развития;
- осознавать взаимозависимость макроэкономических показателей, уровня и качества жизни;
- оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;
- пользоваться (искать и анализировать) статистической информацией;
- пользоваться современными методами пространственного анализа;
- представлять результаты собственных исследований в различных видах проектов.

#### Личностные:

1. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
3. готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
4. приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
5. готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **В ходе изучения курса формируются следующие компетенции и навыки:**

- самостоятельно добывать знания и информацию (предусмотрена работа с научными и публицистическими текстами, реферирование);
- расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы и картодиаграммы;
- картографировать социально-экономические показатели;
- анализировать информацию по картам (картосхемам) учебника, атласа, Интернета;
- сравнивать уровень социально-экономического развития стран и территорий и выбирать наиболее значимые показатели для классификаций и типологий;

- анализировать и интерпретировать социально-экономические показатели;
- искать информацию в СМИ и Интернете, в смежных науках (в школьных учебниках и атласах по истории и экономике);
- применять средства Microsoft Office и персональный компьютер для решения практических задач;
- участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины с указанием форм организации урока  
и основных видов учебной деятельности**

**10-11классы (210 часов, 3 часа в неделю)**

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса, дисциплины по тематическим блокам	Практическая часть программы с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала урока
1	География в современном мире	10	География: от визуальных открытий и сбора фактов — к поискам законов размещения. Пространство как объект изучения географии. И. Кант и классификация наук. Законы размещения. Географические исследования: традиционные — экспедиционный, картографический, описательный методы; современные — моделирование, территориальная матрица статистических данных, районирование, геоинформационные системы, космические снимки, системы подспутникового позиционирования. Фактор географического положения, абсолютные и относительные пространственные ресурсы. Модель Тюнена, парадигма экономической географии.	1 час. Выбор места для строительства города. 1 час. Изменение зон в модели Тюнена 1 час. Входное тестирование	Развитие навыков аналитического мышления. Развития умения работать с различными источниками информации. Развития навыков получения и анализа информации из сети Интернета. Развития умения применять теоретические знания на практике. Активизация познавательной деятельности учащихся.
2	Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы	55	Этапы формирования политической карты мира. Колониальные империи и их распад. Колониальный список ООН. Независимые государства, самопровозглашенные (непризнанные) государства, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты). Формы государственного устройства и правления. Организация	1 час. В каких регионах мира расположены монархии? 1 час. В каких регионах мира расположены федерации? 1 час. В каких регионах мира расположены	Освоение навыков работы с периодической печатью, телеинформацией, пользоваться материалами Интернет-ресурсами по теме, анализа изменений, происходящих в мире. Развитие навыков логического мышления, анализа и поиска информации, умение выражать и отстаивать свою точку зрения, анализировать содержание картографических материалов. Формирование межпредметных связей (география – история).

			<p>территории государства (унитаризм и федерализм). Территория и границы государств. Территориальные споры. Геополитика. Международные политические организации. ООН. Объекты политической карты материков и регионов мира.</p>	<p>несамоуправляющиеся государства? 1 час. Какую роль сыграли естественные рубежи в формировании государственных границ? 1 час. Как изменилось геополитическое положение России после распада СССР?</p>	<p>Способствовать развитию навыков создания презентаций, работы в команде, умения участвовать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения, работы в составе творческого коллектива, развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>Развитие навыков текстового оформления выполненной исследовательской работы (составление аналитических записок по научной теме), разбиения массива информации по выбранным основаниям (показателям).</p> <p>Воспитание уважения к исторической личности, активизация познавательная деятельность учащихся, привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, опыт сотрудничества и взаимопомощи, вовлечение в интерактивные формы работы, решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов, примеров, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.</p>
3	Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран	26	<p>Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира — абсолютные, относительные, индекс развития человеческого потенциала. Источники статистических данных для сопоставлений различных стран. Типологии и классификации Всемирного банка, Международного валютного фонда, географические типологии. Многопризнаковые классификации: методика и области применения. Типы стран современного мира. Анаморфированное картографическое изображение.</p>	<p>1 час. Где и почему расположены богатые и бедные регионы мира? 1 час. Многопризнаковая классификация стран региона (по выбору). 2 часа. Какую роль играют в мировой экономике экономически развитые</p>	<p>Развитие умения логически мыслить и искать недостающую информацию для подтверждения своей точки зрения.</p> <p>Развитие умений работать с источниками информации, сравнивать, выбирать и анализировать показатели, развитие навыков конспектирования, анализа содержания картографических материалов.</p> <p>Создать условия для овладения методами графического представления статистической информации, для развития навыков составления тематических диаграмм, навыков составления аналитических записок по научной тематике.</p> <p>Умение поиска нужной информации в тексте учебника, навыков создания творческих</p>



				<p>страны...?</p> <p>1 час. Почему наименее развитые страны имеют низкий уровень и качество жизни?</p> <p>1 час. Где размещены страны различных типов?</p> <p>1 час. Формирование территориальной структуры колониальной экономики</p>	<p>картосхем и их анализа, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, развития навыков сопоставления картографической информации по географическим объектам, формировать межпредметные связи: география – история. Опыт сотрудничества и взаимопомощи, вовлечение в интерактивные формы работы, решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов, примеров, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.</p>
4	Раздел 4. Население и культура	20	<p>Численность населения мира (переписи, оценки и прогнозы). Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода). Закономерности размещения. Демографическая политика. Экономически активное население. Хозяйственное освоение и социальные конфликты. География культуры. Языковые семьи и группы. Расы и этносы. Национальные меньшинства и этническая дискриминация. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Религии народов мира: ареалы происхождения и современного распространения. Религиозные конфликты. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Историко-культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре.</p>	<p>1 час. Районы с разной плотностью населения.</p> <p>1 час. Потoki мигрантов.</p> <p>1 час. Демографические показатели и уровень соц.-эк. развития страны.</p> <p>1 час. Исторические события и демографические пирамиды РФ.</p> <p>1 час. ГП стран с разными коэффициентами рождаемости и смертности.</p> <p>1 час. Как определить страну мира по этническому</p>	<p>Создание условий для развития умения работать с источниками информации; сопоставления картографических материалов, навыков чтения карты. Изучение информационных ресурсов Интернета. Развитие навыков конспектирования и анализа содержания картографических материалов, Развитие географического аналитического мышления; навыков публичных выступлений Развитие навыков комплексного аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (истории). Выявление взаимосвязи между миграциями и распространением культуры (языков, религий). Создание условий для развития навыков создания творческих картосхем и их анализа для оценки стадий демографического перехода по странам и регионам мира, развития навыков выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения. Воспитание уважения к исторической личности, активизация познавательная деятельность учащихся, решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов,</p>

				составу населения? 1 час. Влияние религии на хозяйство, политику и культуру регионов мира	примеров, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.
5	Раздел 5. Городские и сельские поселения	20	Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Границы и пределы роста города. Оптимальные размеры города. Функции городов в системе расселения. Город и окружающая среда. Системы расселения и их регулирование. Экономическая структура и микрогеография города. Рынок городских земель. Функциональные зоны. Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте	1 час. Выбор места для строительства города 1 час. Крупнейшие городские агломерации мира 1 час. Построение и анализ кривой Ципфа» 1 час. Входное тестирование	Развитие навыков аналитического мышления. Развития умения работать с различными источниками информации. Развития навыков получения и анализа информации из сети Интернета. Развития умения применять теоретические знания на практике. Воспитание уважения к исторической личности, привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, опыт сотрудничества и взаимопомощи, решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов, примеров, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.
6	Раздел 6. Мировое хозяйство	52	Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Динамика размещения хозяйства в исторической ретроспективе. Оптимальная территориальная структура: концепция поляризованного ландшафта. Модели размещения отраслей национального хозяйства. Первичный сектор: сельское хозяйство и добывающая промышленность. География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства). Природная основа	1 час. Соотношение между структурой экономики, уровнем развития и типом страны 1 час. Крупнейших ТНК мира 1 час. Природные ограничители развития земледелия и животноводства	Развитие умения логически мыслить и искать недостающую информацию для подтверждения своей точки зрения. Развитие умений работать с источниками информации, сравнивать, выбирать и анализировать показатели, развитие навыков конспектирования, анализа содержания картографических материалов. Создать условия для овладения методами графического представления статистической информации, для развития навыков составления тематических диаграмм, навыков составления аналитических записок по научной тематике.

		<p>географических различий в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство и окружающая среда. Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Современная география сельскохозяйственного производства. Страны — основные производители продукции животноводства и земледелия. Тенденции развития сельского хозяйства мира. Продовольственная проблема. «Зеленая революция». Добывающие отрасли. Экономическая оценка природных ресурсов (экономика природопользования). Лесное хозяйство и рыболовство. Вторичный сектор. Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Закономерности размещения отраслей промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. ТНК. Обработывающие отрасли. Экологические последствия развития промышленности. Третичный сектор: сфера услуг. Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт). Главные транспортные магистрали мира. Связь. Финансово-кредитная сфера. Закономерности развития туризма. Рекламный бизнес. Образование. Офшорные районы мира. Международное разделение труда. Экономическая интеграция. Мировая торговля. Основные торговые пути древности и современности. Особенности специализации в мировой экономике регионов мира. Страны — лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта). Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения</p>	<p>по климатическим поясам 1 час. Страны являются лидерами по производству важнейших сельскохозяйственных культур? 1 час. Где расположены источники сырья и рынки сбыта в главных металлургических базах мира 1 час. Страны мировые лидеры добычи сырья 1 час. Модели размещения промышленности 1 час. Чем отличается участие стран различных социально-экономических типов в мировой торговле? 1 час. География экспорта и импорта РФ 1 час. Типы стран СНГ по уровню социально-экономического развития»</p>	<p>Инициирование исследовательской деятельности, воспитание уважения к исторической личности, активизация познавательная деятельность учащихся, привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, опыт сотрудничества и взаимопомощи, вовлечение в интерактивные формы работы, решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов, примеров, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.</p>
--	--	---	---	--

			стран мира.		
7	Раздел 7. Устойчивое развитие	21	<p>Районирование и административно-территориальное деление. Географические границы. Закономерности пространственного экономического развития (центр — периферия, пространственные закономерности распространения нововведений, «полюса роста»). Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов (в том числе в России). Региональная политика и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов. Региональный монополизм и региональная политика. Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.). Киотский протокол.</p>	<p>1 час. Как нарезать округа для голосования, чтобы обеспечить победу своей партии?</p> <p>1 час. Какова динамика социальной справедливости в СНГ?</p>	<p>Развитие географического аналитического мышления; навыков публичных выступлений</p> <p>Развитие навыков комплексного аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (истории). Выявление взаимосвязи между миграциями и распространением культуры (языков, религий). Создание условий для развития навыков создания творческих картосхем и их анализа для оценки стадий демографического перехода по странам и регионам мира, развития навыков выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения.</p> <p>Привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, опыт сотрудничества и взаимопомощи, решение проблемных ситуаций через подбор соответствующих текстов, примеров, побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.</p>
8	Заключение	6	Обобщение и повторение материала курса	2 часа. Итоговое тестирование	<p>Привлечение внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, выработка личного отношения учащихся к образованию как ценности, инициирование высказывания учащимися своего мнения и отношения к социально значимой информации.</p>

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Анучин Д. Н. Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
2. Барсов Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для СПО / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.
4. Гордеева З. И. История географических открытий: учеб. пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 145 с.
5. Григорьев А. А. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.
6. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. — М.: Ленанд, 2016. — 624 с.
7. Наумов В. Д. География почв. Почвы России. Учебник. — М.: Проспект, 2020. — 344 с.
8. Окунев И. Ю. Политическая география. Учебник. — М.: Аспект Пресс, 2021. — 512 с.
9. Пржевальский Н. М. Путешествия. От Кульджи за Тянь-Шань и на Лобнор. Из Зайсана через Хами в Тибет / Н. М. Пржевальский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с.
10. Розанов Л. Л. Общая география. Геотехнопространство. Строение. Процессы. Динамика. Управление. — М.: Editorial URSS, 2018. — 272 с.

### Связанные статьи:

- [Список литературы по экономической географии 2021](#) (100%)
- [Список литературы по социальной географии 2021](#) (100%)
- [Список литературы по географии России 2021](#) (100%)
- [Список литературы по географии туризма 2021](#) (100%)

### Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

- <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»
- <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
- <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»
- <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
- <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
- <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
- <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

### Ресурсы для дистанционных форм обучения

- Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>
- Обучающие сетевые олимпиады – <http://www.ozo.rcsz.ru>
- Открытый колледж – <http://www.college.ru>

# Приложения

## Спецификация контрольно-измерительной работы по географии 10 класс

**1. Назначение работы** - определение уровня подготовки обучающихся 10 классов

**2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089). Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу включено 12 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 1 задание открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, 4 задания на установление соответствия, 2 задания - работа с топографической картой, 3 задания - определение объекта по описанию и географическим координатам.

**4. Время выполнения работы** 45 минут

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

**6. Проверяемые умения**

№ задания	Наименование контролируемого элемента содержания
1	Знать и понимать место России в мире
2	Знать и понимать место России в мире
3	Знать и понимать особенности населения России
4	Знать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека
5	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
6	Знать и понимать особенности населения России
7	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
8	Знать и понимать особенности населения России
9	Знать и понимать особенности населения, природно-хозяйственных зон и районов России
10	Знать и понимать особенности размещения полезных ископаемых
11	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем
12	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России
13	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран
14	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

15	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
16	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений
17	Уметь определять на карте географические координаты
18	Уметь определять на плане местности расстояния
19	Уметь определять на плане местности направления
20	Знать и понимать основные термины и понятия
21	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
22	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

### Контрольная работа по географии Вариант 1

1. Самая западная точка территории России расположена на границе с  
а) Белоруссией б) Польшей в) Финляндией г) Латвией
2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?  
а) Эстония и Норвегия б) Туркмения и Грузия в) Киргизия и Казахстан г) Молдавия и Турция
3. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?  
а) А б) В в) С г) D





4. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее велика вероятность сильных землетрясений?

- а) Республика Бурятия б) Удмуртская республика в) Новосибирская область г) Ростовская область

5. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

- а) Казань б) Черкесск в) Владивосток

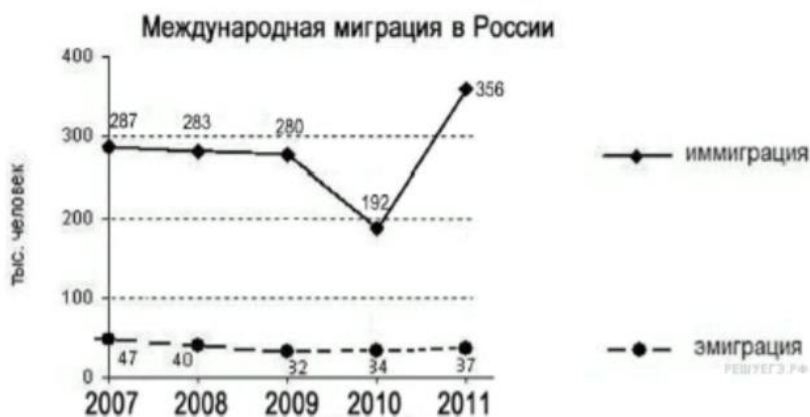
6. Буддизм исповедует большинство верующих:

- а) чувашей и удмуртов б) тувинцев и бурят в) русских и мордвы г) татар и калмыков

7. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?

- а) В России насчитывается более 18 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – более тысячи.  
б) К началу 2000 г. численность лиц старше трудоспособного возраста в России впервые превысила численность детей и подростков до 16 лет.  
в) За 90-е гг. XX в. отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).  
г) Более 40% россиян проживают в Центральном и Южном федеральных округах, где плотность населения наибольшая и составляет соответственно 57 и 39 человек на 1 кв. км

8. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.



9. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- а) башкиры б) ненцы в) чувашаи г) калмыки

10. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?

- а) алюминиевые руды б) природный газ в) каменный уголь г) железные руды

11. Примером нерационального природопользования является

- а) рекультивация земель в районах добычи угля б) использование природного газа вместо угля на ТЭС  
в) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах г) комплексное использование добываемого сырья

12. В каком из перечисленных городов России функционирует крупный металлургический комбинат полного цикла?

- а) Ставрополь б) Тула в) Краснодар г) Магнитогорск

13. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Русской равнины!  
Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

- 1) Астраханская область  
2) Краснодарский край  
3) Республика Алтай  
4) Самарская область

14. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- а) Амурская область б) Омская область в) Курская область

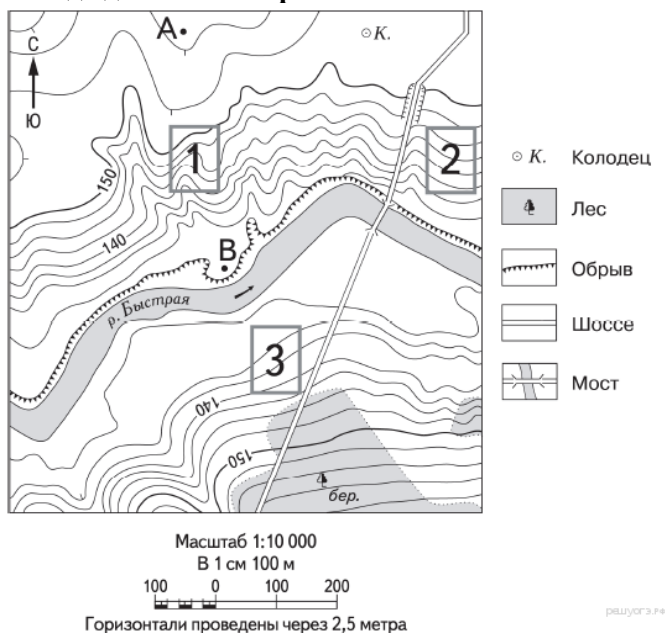
15. Какие ДВЕ особенности природно-ресурсной базы Республики Карелия способствовали размещению

предприятия по производству ориентированно-стружечной плиты?

16. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение Республики Карелия?

а) Уральского б) Северного в) Поволжского г) Северо-Западного  
**17. Определите, какой город имеет географические координаты 43° с.ш. 132° в.д.**

**18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров.**



**19. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится точка В.**

**20. Установите соответствие**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1) выезд населения за пределы страны      | а) агломерация                  |
| 2) передвижение населения внутри страны   | б) естественная убыль населения |
| 3) превышение смертности над рождаемостью | в) эмиграция                    |
| 4) слияние городов с пригородами          | г) миграции                     |

**21. Определите регион России по его краткому описанию.**

Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяжённых рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство — природный газ.

**22. Определите экономический район по характеристике.**

В нем находится самый крупный центр тяжелого машиностроения России; на территории района ведется добыча разнообразный руд, но добычи полиметаллических руд нет; в районе имеется АЭС и несколько крупных ГЭС, но основная часть электроэнергии производится на ТЭС.

### Контрольная работа по географии Вариант 2

**1. Самая южная точка территории России расположена на границе с**

- а) Грузией б) Арменией в) Азербайджаном г) Турцией

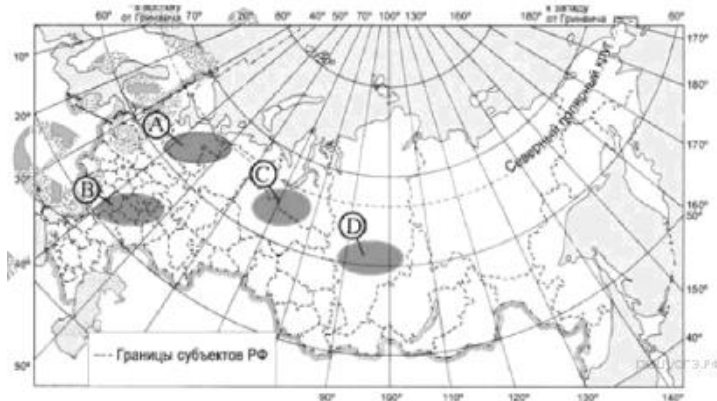
**2. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?**

- а) Эстония и Грузия б) Швеция и Армения в) Болгария и Молдавия г) Турция и Иран

**3. Какая из территорий, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?**

населения?

- а) А б) В в) С г) D



4. Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какой из перечисленных городов России может в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?

- а) Кемерово б) Калининград в) Новосибирск г) Курск

5. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

- а) Екатеринбург б) Новокузнецк в) Сыктывкар

6. Большинство верующих каких из перечисленных народов исповедуют ислам?

- а) тувинцы и калмыки б) удмурты и карелы в) башкиры и кабардинцы г) коми и хакасы

7. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- а) В январе - октябре 2012 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 80 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 65 субъектах)  
 б) В 2011 г. удельный вес городского населения в общей численности населения Приволжского ФО составлял 71%, сельского- 29%.  
 в) Более четверти россиян (26%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность составляет 57 человек на 1 км<sup>2</sup>.  
 г) В 2011 г. в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 8873 человека, выбыло из Республики Бурятия 13 636 человек.

8. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2013 г.



9. Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- а) карелы б) чукчи в) марийцы г) чувашаи

10. Какие полезные ископаемые преобладают на Кольском полуострове:

- а) апатиты б) каменный уголь в) алмазы г) золото

11. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует

- а) развитие ветровой и солнечной энергетики б) сокращение площади тропических лесов  
 в) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики  
 г) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

12. Какой из перечисленных регионов лидирует в России по добыче нефти, природного газа и каменного угля?

- а) Поволжье б) Европейский Север в) Западная Сибирь г) Дальний Восток

13. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы для привлечения туристов в свои

регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

## СЛОГАН

## РЕГИОН

- А) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России!  
 Б) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!

- 1) Республика Дагестан  
 2) Республика Калмыкия  
 3) Калининградская область  
 4) Ленинградская область

14. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- а) Хабаровский край      б) Ненецкий АО      в) Красноярский край

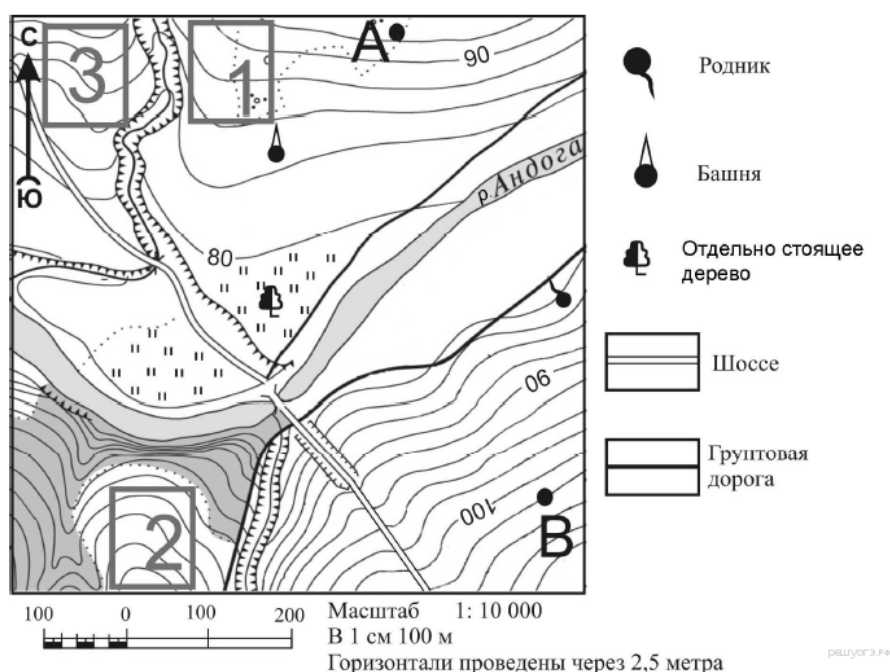
15. Какие ДВЕ особенности ЭГП г. Таганрога способствовала выбору этого города для создания автомобильного завода?

16. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение города Таганрога?

- а) Уральского      б) Европейского Юга      в) Поволжского      г) Северо-Западного

17. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты  $56^{\circ}$  с.ш. и  $49^{\circ}$  в.д.

18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от отдельно стоящего дерева до точки А. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.



19. Определите по карте, в каком направлении от отдельно стоящего дерева находится родник.

20. Установите соответствие

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1) выпуск предприятием определенного вида продукции                         | а) экспорт       |
| 2) перевод предприятий оборонного комплекса на выпуск гражданской продукции | б) специализация |
| 3) производственные связи между предприятиями                               | в) конверсия     |
| 4) вывоз товаров и услуг  | г)               |
- кооперирование

21. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край, находящийся в азиатской части страны, имеет приморское положение. Он граничит с самой большой по численности населения страной в мире. Административный центр расположен на берегу одной из самых протяженных рек России. Одной из ведущих отраслей хозяйства является лесная и деревообрабатывающая промышленность.

22. Определите экономический район по характеристике.

Этот экономический район имеет очень выгодное экономико-географическое положение благодаря реке, которая является его своеобразным стержнем. Река относится к бессточному бассейну.

### Контрольная работа по географии 9 класс Вариант 3

1. Самая западная точка территории России расположена на границе с

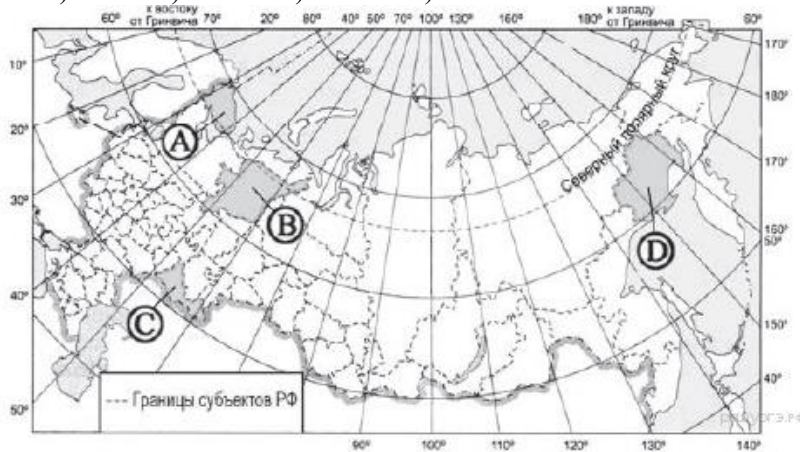
- а) Литвой б) Германией в) Польшей г) Латвией

2. С какой из перечисленных групп стран Россия не имеет сухопутной границы?

- а) Финляндия и Эстония б) Грузия и Азербайджан в) Армения и Турция г) Польша и Белоруссия

3. Какая из территорий имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) В в) С г) D



4. Для какого из перечисленных регионов характерны формы рельефа, созданные деятельностью ледника?

- а) Приморский край б) Республика Карелия в) Республика Башкортостан г) Астраханская область

5. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

- а) Нижний Новгород б) Краснодар в) Нарьян-Мар

6. Большинство верующих каких из перечисленных народов исповедуют ислам?

- а) буряты и калмыки б) башкиры и карелы в) татары и ингуши г) коми и эвенки

7. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

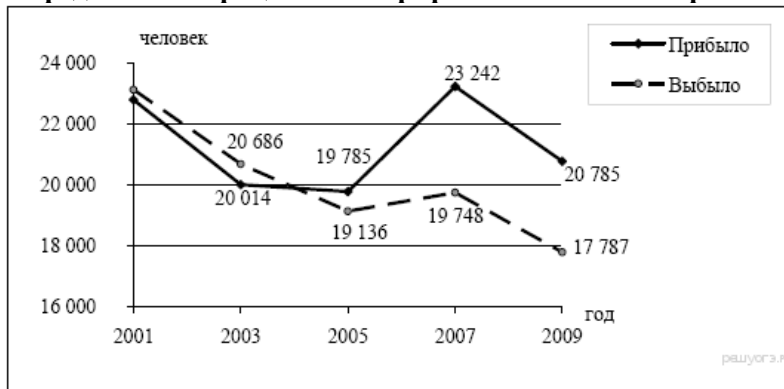
- а) тайга в Западной Сибири заселена редко, сёла в ней встречаются преимущественно вдоль речных долин  
б) в 2008 г. более половины всех прибывших из-за пределов России на постоянное место жительства в регионы

Приволжского округа составляли выходцы из Узбекистана, Украины и Казахстана

- в) в Центральном федеральном округе средняя плотность населения наибольшая в России и составляет 57 человек на 1 кв. км

- г) наибольшая доля детей в возрастной структуре характерна для населения Дагестана и других республик Северного Кавказа

8. Определите миграционный прирост населения Тверской области в 2005 г.



9. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится резьба по кости морского зверя и рыболовство?

- а) татары б) чукчи в) буряты г) карачаевцы

10. Каким полезным ископаемым богата территория Республики Якутия :

- а) нефть б) никель в) алмазы г) торф

11. Примером рационального природопользования является

- а) распашка склонов на возвышенностях б) создание лесных полос в степной зоне  
в) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов г) осушение болот в верховьях малых рек

12. Какой из перечисленных городов является центром автомобилестроения?

- а) Рязань б) Ставрополь в) Тольятти г) Тула

13. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы для привлечения туристов в свои

регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

РЕГИОН

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| А) Побывайте в Западном полушарии!               | 1) Чукотский автономный округ      |
| Б) Поднимитесь по склону высочайшей горы страны! | 2) Калининградская область         |
|  | 3) Кабардино-Балкарская Республика |
|  | 4) Ставропольский край             |

14. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- а) Забайкальский край    б) Брянская область    в) Курганская область

15. Какие ДВЕ особенности природно-ресурсной базы и хозяйства города Кемерово обусловили его выбор для

размещения здесь производства азотных удобрений?

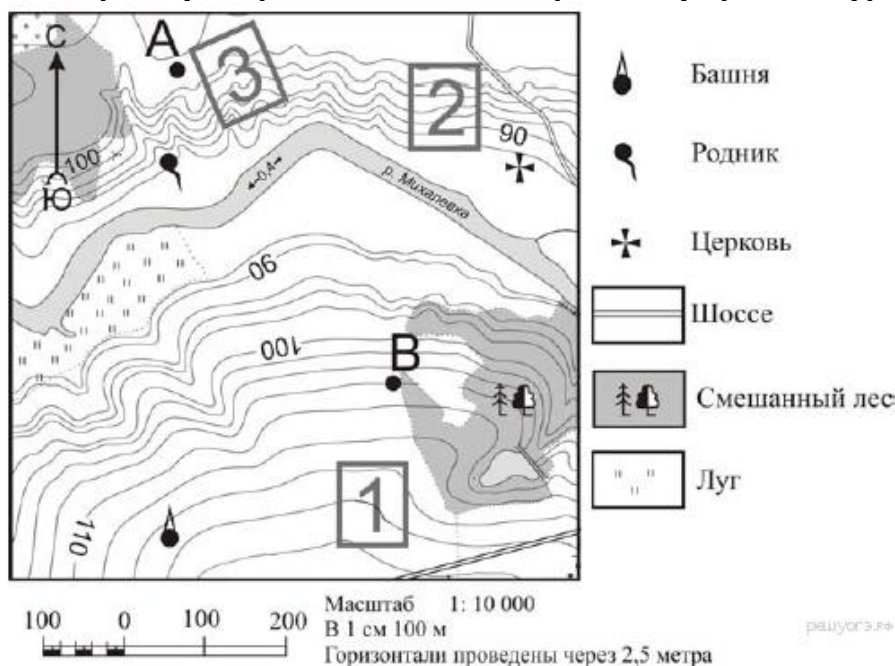
16. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение города Кемерово?

- а) Уральского    б) Восточно-Сибирского    в) Западно-Сибирского    г) Поволжского

17. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 52° с.ш. и 108° в.д

18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводится

между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.



19. Определите по карте, в каком направлении от водонапорной башни находится родник.

20. Установите соответствие

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) резкое снижение численности в стране                                  | а) урбанизация |
| 2) выезд из страны   | б) технополис  |
| 3) рост городов, городского населения и городского образа жизни          | в) депопуляция |
| 4) соединение научных центров с наукоемкими предприятиями промышленности | г) эмиграция   |

21. Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе Российской Федерации с тремя европейскими странами. Более трети территории области занимают леса, другой особенностью природы является обилие озёр. Полезными ископаемыми область небогата: имеются залежи торфа и строительных материалов. Основные отрасли промышленности — машиностроение, деревообрабатывающая, лёгкая и пищевая промышленность. В сельском хозяйстве преобладает молочное животноводство; растениеводство специализируется на производстве кормовых культур.

## 22. Определите экономический район по характеристике:

На востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа, имеются крупные запасы лесных ресурсов;

на юге района расположена область, которая славится производством масла и кружева, на северо-западе района находится незамерзающий порт.

### Контрольная работа по географии Вариант 4

#### 1. Самая южная точка территории России расположена на границе с

- а) Абхазией б) Южной Осетией в) Азербайджаном г) Ираном

#### 2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?

- а) Армения и Норвегия б) Грузия и Казахстан в) Турция и Иран г) Туркмения и Украина

#### 3. Какой из регионов России имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) Б в) В г) Г



#### 4. МЧС России ежегодно готовит прогнозы сейсмической активности в сейсмоопасных районах страны. Для

жителей какого из районов Европейской части России такие прогнозы необходимы?

- а) Европейский Север б) Центральная Россия в) Северо-Запад г) Европейский Юг

#### 5. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

- а) Новосибирск б) Норильск в) Биробиджан

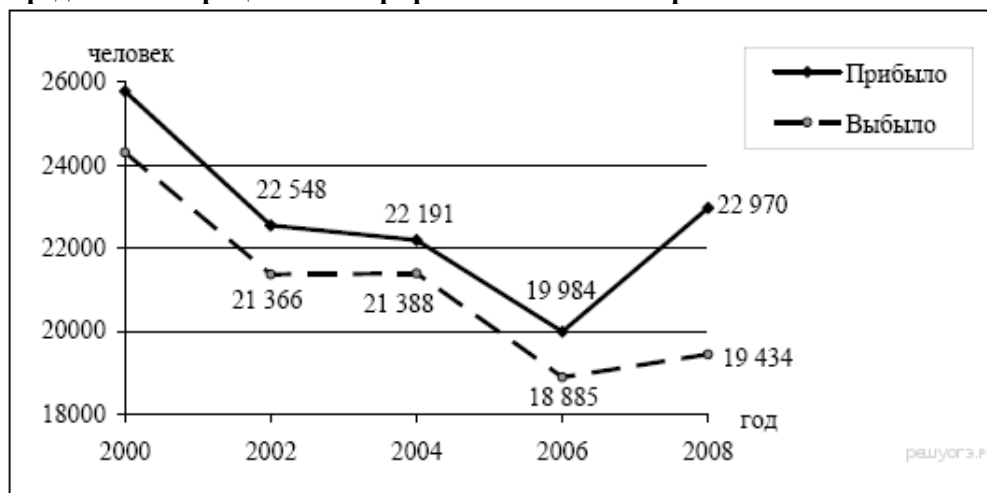
#### 6. Большинство верующих каких из перечисленных народов исповедуют православие?

- а) буряты и чукчи б) башкиры и лезгины в) татары и евреи г) чуваш и осетины

#### 7. В каком из высказываний содержится информация об урбанизации в России?

- а) численность населения европейской части России с 30-х гг. прошлого века к настоящему времени выросла на 45%  
б) большинство городов России расположено в главной полосе расселения  
в) численность населения России в последние десять лет постепенно сокращается  
г) в настоящее время в городских агломерациях сосредоточено уже более 50% городского населения России

#### 8. Определите миграционный прирост населения Тверской области в 2008 г.



#### 9. К традиционным занятиям какого из народов России относится пастбищное животноводство (овцеводство, коневодство и верблюдоводство)?

- а) карелы б) марийцы в) коми г) калмыки

#### 10. Какие полезные ископаемые преобладают в Западной Сибири:

- а) нефть и газ б) графиты и асбест в) апатиты и фосфориты г) железные и медные руды

#### 11. Примером рационального природопользования является

- а) строительство ГЭС на равнинных реках                      б) осушение болот в верховьях малых рек  
 в) рекультивация земель в районах добычи угля            г) распашка земель вдоль склонов

**12. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения?**

- а) Архангельск      б) Тамбов      в) Череповец      г) Нижний Новгород

**13. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы для привлечения туристов в свои**

**регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.**

СЛОГАН

РЕГИОН

А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!

1) Кабардино-Балкарская Республика

Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.

2) Калининградская область

3) Архангельская область

4) Чувашская Республика

**14. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.**

- а) Республика Адыгея      б) Свердловская область      в) Магаданская область

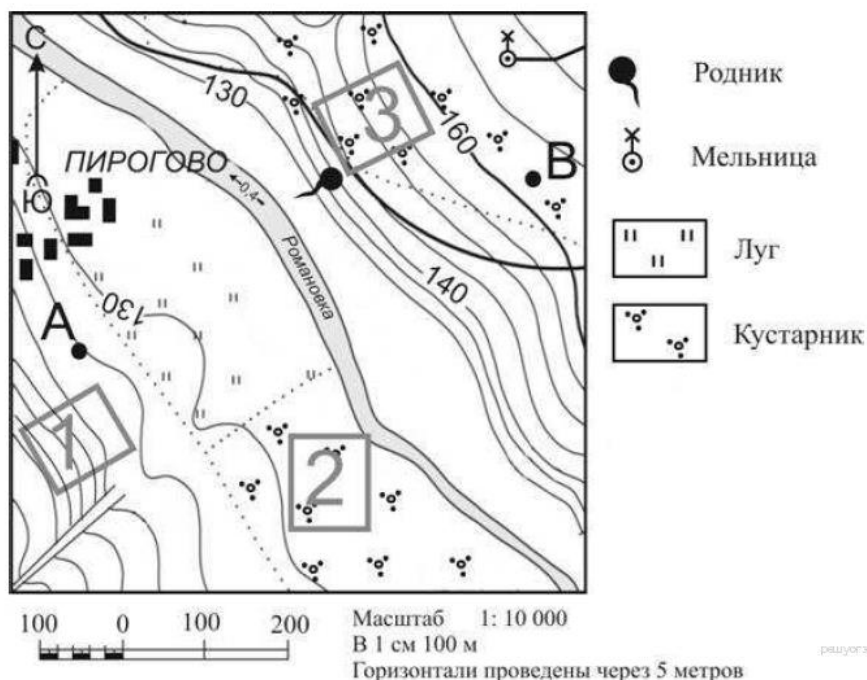
**15. Какие ДВЕ особенности Волгоградской области обусловили выбор г. Волгограде строительство алюминиевого завода?**

**16. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение Волгоградской области?**

- А) Уральского      б) Европейского Юга      в) Центрально-Черноземного      г) Поволжского

**17. Определите, какой город имеет географические координаты 52° с.ш. и 46° в.д.**

**18. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до мельницы. Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров.**



**19. Определите по карте, в каком направлении от родника находится мельница.**

**20. Установите соответствие**

1) вывоз товаров и услуг производства

а) отрасль

2) въезд в страну специализация

б)

3) совокупность предприятий, выпускающих однородную продукцию

в) иммиграция

4) выпуск предприятием какого-либо продукта, отдельных частей

г) экспорт

**21. Определите регион России по его краткому описанию.**



Большая часть территории этой области находится в зоне тайги. Особенностью её ЭГП является положение на основных транспортных магистралях, соединяющих европейскую часть страны и Западную Сибирь с дальневосточными районами России. Основу хозяйства составляют несколько крупных ГЭС, рядом с которыми построены крупные алюминиевые комбинаты и лесопромышленные комплексы.

## 22. Определите экономический район по характеристике:

Этот экономический район самый маленький по площади. Важнейшей отраслью специализации является машиностроение. Крупнейший город района - морской порт.

### ОТВЕТЫ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	баллы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	1	б	в	в	в
2	1	а	а	в	б
3	1	в	б	в	в
4	1	а	б	б	г
5	1	БВА	ВБА	ВБА	ВБА
6	1	б	в	в	г
7	1	в	а	б	г
8	1	248	296	649	3536
9	1	б	б	б	г
10	1	г	а	в	а
11	1	в	а	б	в
12	1	г	в	в	г
13	1	13	31	13	21
14	1	АБВ	АВБ	АВБ	ВБА
15	2	1) наличие сырья-тайга 2) озера и реки-производство водоёмкое	1)потребитель 2) пересечение транспортных путей	1) потребитель 2) сырьё ( на углях Кузнецкого угольного бассейна)	1) у ГЭС 2) потребитель
16	1	б	б	в	г
17	1	Владивосток	Татарстан	Бурятия	Саратов
18	1	240	400	460	690
19	1	юго- запад	восток	север	северо- восток
20	2	1в 2г 3б 4а	1б 2в 3г 4а	1в 2г 3а 4б	1г 2в 3а 4б
21	1	Ямало- Ненецкий АО	Хабаровский край	Псковская область	Иркутская область
22	1	Уральский	Поволжье	Северный	Северо- Западный

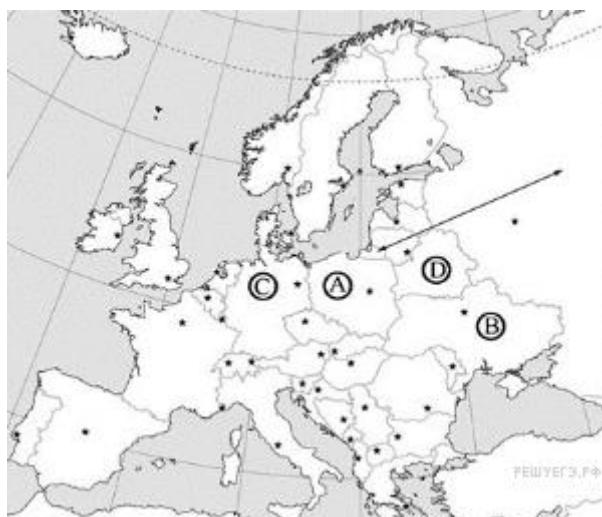
оценка	2	3	4	5
Тестовый балл	1-12	13-17	18-21	22-24
% выполнения	Менее 50	50-71	72-87	88-100

## Итоговая контрольная работа по географии. 10 класс

### Вариант 1

#### Часть А

1. В какой из перечисленных стран преобладают пустынные ландшафты?  
1) Испания 2) Аргентина 3) Алжир 4) Индия
2. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?  
1) Япония 2) Испания 3) Швеция 4) Бразилия
3. Для какой из перечисленных стран характерна миграционная убыль населения?  
1) Бельгия 2) Франция 3) Швеция 4) Марокко
4. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?  
1) Австралия 2) Индия 3) Бразилия 4) Канада
5. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?  
1) Норвегия 2) Мьянма 3) Боливия 4) Ангола
6. Для побережья какого залива характерна наибольшая концентрация специализированных нефтеналивных портов?  
1) Бискайского 2) Большого Австралийского 3) Персидского 4) Бенгальского
7. Что из перечисленного характерно для природы Мексики?  
1) наличие месторождений нефти и природного газа 2) преобладание подзолистых почв 3) субэкваториальный тип климата 4) преобладание низменностей в рельефе
8. В какой из перечисленных стран ислам является религией большинства верующего населения?  
1) Боливия 2) Вьетнам 3) Мьянма 4) Пакистан
9. Какой буквой на карте обозначена территория Германии?



- 1) A 2) B 3) C 4) D
10. Какая из перечисленных стран является крупнейшим мировым производителем и экспортером кофе?  
1) Германия 2) Колумбия 3) Марокко 4) Аргентина

#### Часть В

Ответом к заданиям этой части (В1–В4) является последовательность цифр, число или слово.

1. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами нефти?

1) Саудовская Аравия 2) Франция 3) Германия 4) Аргентина 5) Иран 6) Венесуэла

2. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

1) Эквадор 2) Австралия 3) Кения 4) Польша

3. Определите страну по её краткому описанию. Эта африканская страна по форме правления является монархией. Она расположена на северо-западе материка, в Западном полушарии, и имеет выход к Атлантическому океану. Большую часть её территории занимают горы. В стране разведаны месторождения фосфоритов, железных руд, каменного угля и нефти. Страна является крупным производителем фосфоритов, цитрусовых. Религией большинства верующего населения является ислам.

4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углём. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы угля, млн т	Добыча угля, млн т в год
Казахстан	31 300	111
Австралия	76 200	423
Китай	114 500	3240

А) Казахстан Б) Австралия В) Китай

### Часть С

1. Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельскохозяйственного населения (людей, занятых в сельском хозяйстве, и членов их семей, находящихся на их иждивении) в общей численности населения и долю сельского хозяйства в ВВП Кении и Бразилии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития  
Кении и Бразилии в 2010 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Численность сельскохозяйственного населения, млн человек	Отраслевая структура ВВП, %		
			Сельское хозяйство.	Промышленность.	Сфера услуг.
Кения.	43,0	28,6	19	17	64
Бразилия.	194,9	21,1	6	27	67

### Вариант 2

#### Часть А

1. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

1) Великобритания 2) Греция 3) Кения 4) Япония

2. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?

1) Вьетнам 2) Аргентина 3) Гвинея 4) Бангладеш

3. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?

1) Бангладеш 2) Монголия 3) Германия 4) Швеция

4. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1) Монголия 2) Алжир 3) Индия 4) Швеция

5. Производство натурального каучука является отраслью международной специализации

- 1) Египта 2) Афганистана 3) Индонезии 4) Аргентины

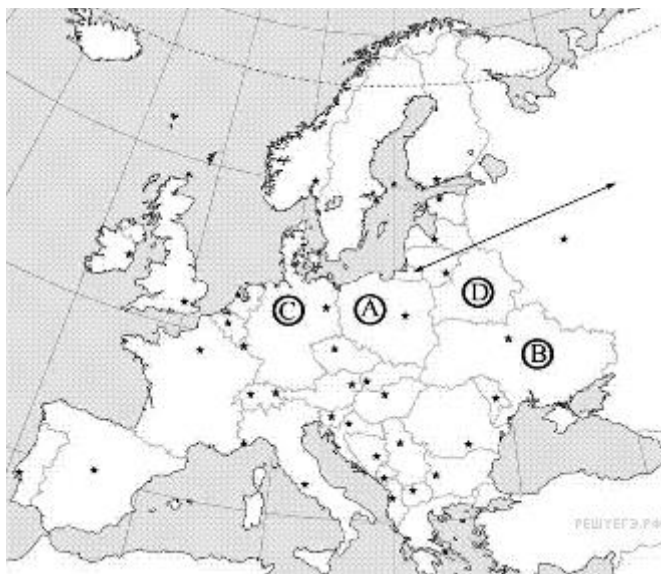
6. Что из перечисленного характерно для природы Финляндии?

- 1) преобладание гор в рельефе 2) широкое распространение хвойных лесов 3) наличие действующих вулканов 4) резко континентальный тип климата

7. Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют христианство?

- 1) азербайджанцы 2) бразильцы 3) монголы 4) японцы

8. Какой буквой на карте обозначена территория Польши?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

9. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

- 1) Аргентина 2) Нигерия 3) Пакистан 4) США

10. Какая из перечисленных стран является лидером по производству шерсти?

- 1) Венгрия 2) Индонезия 3) Австралия 4) Нигерия

## Часть В

Ответом к заданиям этой части (В1–В4) является последовательность цифр, число или слово.

1. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА СТОЛИЦА

- |            |             |
|------------|-------------|
| А) Марокко | 1) Лиссабон |
| Б) Таиланд | 2) Бангкок  |
| В) Куба    | 3) Рабат    |
|            | 4) Гавана   |

2. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- 1) Нигерия 2) Австрия 3) Аргентина 4) Австралия

3. Определите страну по её краткому описанию. Эта азиатская страна находится полностью в Северном полушарии. Территория страны находится на низменности: средние высоты не превышают 200 м над уровнем моря. Средняя плотность населения превышает 800 человек на 1 км<sup>2</sup>, по численности населения она входит в первую десятку стран мира. В общей численности населения примерно 70% составляет сельское население, в сельском хозяйстве занято примерно 45% экономически активного населения страны. Большинство верующих

исповедуют ислам. В стране имеются месторождения природного газа. Сельское хозяйство специализируется на выращивании чая, хлопка, джута.

4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы нефти, мрд т (2011 г.)	Добыча нефти, млн т в год (2011 г.)
Ангола	1,8	85
Китай	2,0	203
Габон	0,5	12

- А) Ангола
- Б) Китай
- В) Габон

### Часть С.

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объёме экспорта Бельгии и Аргентины. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития  
Бельгии и Аргентины в 2007 г.**

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг		
Бельгия	453	1	24	75	324	16,0
Аргентина	523	10	34	56	55	27,2

### Вариант 3

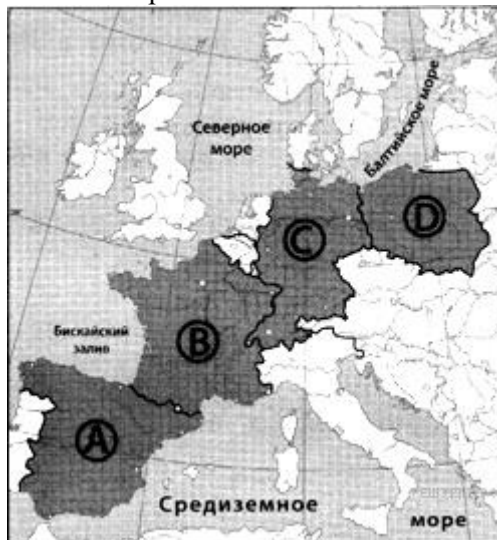
#### Часть А

1. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?  
1) Вьетнам 2) Великобритания 3) Индия 4) Египет
2. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?  
1) Таиланд 2) Вьетнам 3) Египет 4) Франция
3. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения?  
1) Канада 2) Монголия 3) Япония 4) Ливия
4. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?  
1) Эфиопия 2) Испания 3) Непал 4) Боливия
5. Какая из перечисленных стран является крупным производителем пшеницы?  
1) Алжир 2) Канада 3) Япония 4) Куба
6. Что из перечисленного характерно для природы Аргентины?  
1) равномерное выпадение атмосферных осадков в течение всего года 2) наличие гор в восточной части страны 3) распространение на её территории степной зоны 4) самые высокие среднегодовые температуры воздуха на материке

7. В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют буддизм?

- 1) Монголия 2) Пакистан 3) Аргентина 4) Индонезия

8. Какой буквой на карте Европы обозначена Германия?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

9. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным производителем пшеницы?

- 1) Аргентина 2) Индонезия 3) Германия 4) Китай

10. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

- 1) Мексика 2) Венесуэла 3) Норвегия 4) Индия

## Часть В

Ответом к заданиям этой части (В1–В4) является последовательность цифр, число или слово.

1. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами нефти?

- 1) Нигерия 2) Франция 3) Саудовская Аравия 4) Венесуэла 5) Швеция 6) Турция

2. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- 1) Венесуэла 2) Сомали 3) Австралия 4) Италия

3. Определите страну по её краткому описанию. Эта страна находится на юге материка, занимает южную окраину плоскогорья, переходящего на юге и востоке в горы. Имеет выход к двум океанам. Внутри её территории находится государство-анклав. Обладает мощным природно-ресурсным потенциалом. Здесь имеются запасы каменного угля, алмазов, платины, золота, железных, марганцевых, никелевых, свинцовых, урановых руд. Около 50% экспорта приходится на продукцию горнодобывающей промышленности. На большей части территории засушливый климат, поэтому для земледелия пригодно менее 15% площади страны.

4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы нефти, мрд т (2011 г.)	Добыча нефти, млн т в год (2011 г.)
США	3,7	352
Бразилия	2,2	114
Нигерия	5,0	117

- А) США  
Б) Бразилия  
В) Нигерия

## Часть С.

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельского населения в общей численности населения и долю сельского хозяйства в общем объёме экспорта Узбекистана и Республики Корея. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

### Социально-экономические показатели развития Узбекистана и Республики Корея

Страна	Численность населения, млн человек	Доля городского населения, %	Объём ВВП, млрд долл.	Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
Узбекистан	27	36	64	8	1,4
Республика Корея	48,5	82	1200	371,5	16,2

### Вариант 4

#### Часть А

- В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?  
1) Испания 2) Индия 3) Эфиопия 4) Аргентина
- В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?  
1) Франция 2) Камбоджа 3) Вьетнам 4) Афганистан
- В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?  
1) Египет 2) Бразилия 3) Франция 4) Бангладеш
- В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?  
1) Эфиопия 2) Алжир 3) Пакистан 4) Греция
- Какое соответствие «сельскохозяйственная культура – регион, являющийся мировым лидером по её производству» является верным?  
1) кукуруза – зарубежная Европа 2) рис – зарубежная Азия 3) пшеница – Латинская Америка 4) хлопчатник – Северная Америка
- Нигерия является производителем и экспортёром  
1) железных руд 2) каменного угля 3) медных руд 4) нефти
- В какой из перечисленных стран буддизм является религией большинства верующего населения?  
1) Пакистан 2) Марокко 3) Афганистан 4) Монголия
- Какой буквой на карте мира обозначено государство Аргентина?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

9. Какое соответствие «отрасль животноводства — страна, специализирующаяся на этой отрасли» является верным?

- 1) молочное скотоводство — Монголия 2) овцеводство — Финляндия  
3) свиноводство — Турция 4) мясное скотоводство — Аргентина

10. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

- 1) Аргентина 2) Нигерия 3) Пакистан 4) США

### Часть В

Ответом к заданиям этой части (В1–В4) является последовательность цифр, число или слово.

1. Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Марокко	1) Загреб
Б) Хорватия	2) Исламабад
В) Пакистан	3) Рабат
	4) Кабул

2. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- 1) Латвия 2) Ангола 3) Венесуэла 4) Канада

3. Определите страну по её краткому описанию

Большая часть территории этой страны расположена на одном из полуостровов Европы. Основная религия большинства населения – православие. По размерам морского торгового флота страна входит в первую десятку стран мира. Благоприятные природные условия способствуют развитию субтропического земледелия. Морское побережье, средиземно-морской климат, историко-культурные памятники способствовали развитию отрасли международной специализации – туризма.

4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т (2011 г.)	Добыча нефти, млн т в год (2011 г.)
1) Ангола	1,8	85
2) США	3,7	352
3) Нигерия	5,0	117

### Часть С

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельскохозяйственного населения (людей, занятых в сельском хозяйстве, и членов их семей, находящихся на их иждивении) в общей численности населе-



ния и долю сельского хозяйства в ВВП Кении и Мозамбика. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

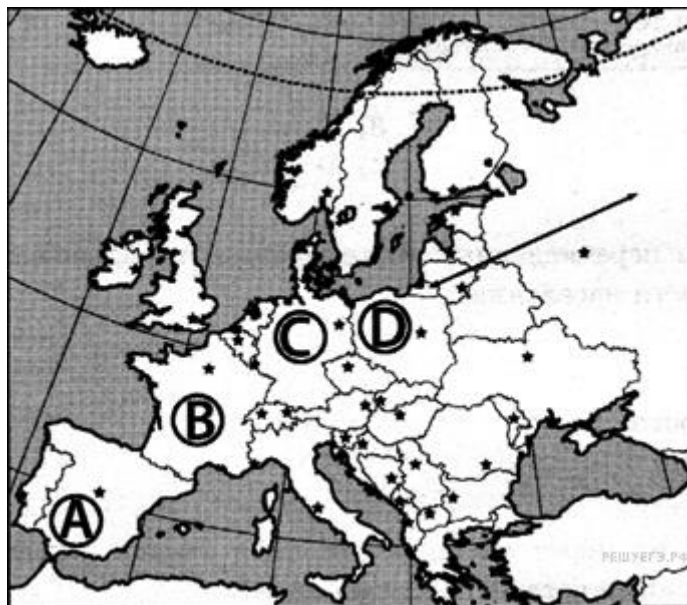
**Социально-экономические показатели развития Кении и Мозамбика в 2010 г.**

Страна	Численность населения, млн чел	Численность сельскохозяйственного населения, млн человек	Отраслевая структура ВВП, %		
			Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг
Кения	43,0	28,6	19	17	64
Мозамбик	23,4	17,8	32	24	44

**Вариант 5**

**Часть А**

- В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?  
1) Иран 2) Эфиопия 3) Вьетнам 4) Швеция
- Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?  
1) Алжир 2) Бельгия 3) Мексика 4) Индия
- В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?  
1) Таиланд 2) Япония 3) Саудовская Аравия 4) Бангладеш
- В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?  
1) Швейцария 2) Индия 3) Турция 4) Китай
- Какая из перечисленных стран является одним из крупнейших производителей сахарного тростника?  
1) Бразилия 2) Алжир 3) Германия 4) Италия
- Какое утверждение о природе Германии является верным?  
1) В северной части Германии расположены горы. 2) В Германии имеются месторождения каменного и бурого угля. 3) Крупные реки Германии впадают в Средиземное море. 4) В Германии суровые зимы и короткое жаркое лето.
- В какой стране буддизм является религией большинства верующего населения?  
1) Монголия 2) Турция 3) Пакистан 4) Узбекистан
- Какой буквой на карте обозначено государство Испания?



- 1) A 2) B 3) C 4) D

9. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

- 1) Аргентина 2) Нигерия 3) Пакистан 4) США

10. В какой из перечисленных стран производство сахарного тростника является отраслью специализации?

- 1) Италия 2) Турция 3) Бразилия 4) Канада

### Часть В

Ответом к заданиям этой части (В1–В4) является последовательность цифр, число или слово.

1. В каких трёх из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?

- 1) Норвегия 2) Россия 3) Франция 4) Польша 5) Швейцария 6) Китай

2. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- 1) Танзания 2) Эстония 3) Аргентина 4) Нигер

3. Определите страну по её краткому описанию. Побережье этой островной экономически высокоразвитой страны омывается водами Атлантического океана. Выгодное ЭГП создаёт возможность для экономического сотрудничества со многими странами мира. По форме правления страна является монархией. Особенностью её природы является морской климат. Страна является одним из крупнейших в зарубежной Европе производителей нефти и природного газа. Вокруг столицы сформировалась одна из крупнейших в Европе городских агломераций.

4. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углём. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы угля, млн т (2011 г.)	Добыча угля, млн т в год (2011 г.)
1) ЮАР	30 156	255
2) Россия	157 010	333
3) Казахстан	33 600	116

### Часть С

Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объёме экспорта Бельгии и Аргентины. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления



А.4 Выберите три страны Европы, которые по типу административно-территориального устройства являются унитарными: А) Польша, Б) Италия, В) Бельгия, Г) Австралия, Д) Нидерланды, Е) Германия.

С.1 Определите страну по ее краткому описанию

Страна расположена в устье одной из крупнейших рек мира. По форме правления это республика, по типу административно-территориального устройства - унитарное государство. Подавляющая часть населения исповедует ислам. В столице проживает около 10 млн. чел. (7 % общей численности населения). Это крупнейший промышленный центр страны. Ведущими отраслями промышленности являются легкая (хлопчатобумажная, джутовая, но особенно швейная) и пищевая (в т.ч. сахарная и чайная).

### В-3

А. 1 Среди перечисленных стран в Азии находится:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) Белиз    | 2) Азербайджан |
| 3) Молдавия | 4) Ливия       |

А.2 Среди перечисленных стран наиболее экономически развитой является

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) Дания      | 2) Польша  |
| 3) Белоруссия | 4) Румыния |

А.3 Обозначьте цифрами на к/к страны: 1.Нигерия, 2.ОАЭ, 3. Швеция, 4.Канада, 5.Перу, 6. Великобритания.

А.4 Установите соответствие между страной и характерной для нее формой правления

СТРАНА	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
1) Ямайка	А) абсолютная монархия
2) Кувейт	Б) республика
3) Дания	В) конституционная монархия
4) Болгария	Г) государство в составе Содружества

С.1 Определите страну по ее краткому описанию

Страна расположена на одном из архипелагов в Атлантическом океане. По форме правления это монархия (конституционная), по типу административно-территориального устройства - унитарное государство. Страна состоит из 4 исторических частей. В одной из них подавляющая часть верующего населения исповедует католицизм, в остальных - протестантизм. Столица является не только крупнейшим экономическим центром страны, но и одним из крупнейших экономических центров мира. Ведущими отраслями промышленности являются машиностроение (особенно наукоемкое), химическая (тонкая химия) и нефтяная. Сохранили свои позиции легкая (особенно шерстяная) и пищевая (переработка чая, табака и других колониальных товаров) промышленность.

«Политическая карта мира»

### В-4

А. 1 Среди перечисленных стран в Африке находится:

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1) Гвинея             | 2) Гайана   |
| 3) Папуа-Новая Гвинея | 4) Гондурас |

А.2 Среди перечисленных стран наименее экономически развитой является

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) Новая Зеландия | 2) Мозамбик   |
| 3) Южная Корея    | 4) Нидерланды |

А.3 Обозначьте цифрами на к/к страны: 1.Новая Зеландия, 2.Афганистан, 3. Финляндия, 4.Чили, 5.США, 6. Нигерия.

А.4 Установите три страны Азии, которые по типу административно-территориального устройства являются федерациями

ОАЭ, Малайзия, Япония, Индия, Сирия, Афганистан

С.1 Определите страну по ее краткому описанию

Страна расположена на одном из островов в Атлантическом океане. По форме правления это республика, по типу административно-территориального устройства - унитарное государство. Официальный язык - испанский, свыше 2/3 населения составляют негры и мулаты. В столице проживает 2,2 млн.чел. (1/5 общей

численности населения). Это крупнейший промышленный центр и морской порт страны. Ведущими отраслями промышленности являются сахарная, табачная, никелевая. Развивается туризм.

«Политическая карта мира»

В-5

А. 1 Среди перечисленных стран в Латинской Америке находится:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) Гвинея-Бисау | 2) Шри-Ланка |
| 3) Гватемала    | 4) Фиджи     |

А.2 Среди перечисленных стран наименее экономически развитой является

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) Финляндия | 2) Португалия |
| 3) Судан     | 4) Италия     |

А.3 Обозначьте цифрами на к/к страны: 1.Италия, 2.Монголия, 3. Индонезия, 4.ЮАР, 5.Куба 6. Боливия.

А.4 Установите три страны Латинской Америки, которые по типу административно-территориального устройства являются унитарными Колумбия, Бразилия, Аргентина, Чили, Венесуэла, Перу.

С.1 Определите страну по ее краткому описанию

Страна расположена в южном полушарии и не имеет выхода к морю. По форме правления это республика, по типу административно-территориального устройства - унитарное государство. Официальный язык – испанский и один из индейских. Столица с численностью населения около 600 тыс. чел. является крупнейшим экономическим центром страны. Ведущими отраслями промышленности пищевая, легкая и лесная, сельского хозяйства – производство хлопка сахарного тростника, сои, табака и разведение крупного рогатого скота.

«Политическая карта мира»

В-6

А. 1 Среди перечисленных стран в Африке находится:

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1) Мексика           | 2) ЮАР       |
| 3) Саудовская Аравия | 4) Аргентина |

А.2 К группе ключевых развивающихся стран относится

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1) Саудовская Аравия | 2) Индия   |
| 3) Малайзия          | 4) Таиланд |

А.3 Обозначьте цифрами на к/к страны: 1.Таиланд, 2.Эфиопия, 3. Малайзия, 4.Дания, 5.Колумбия 6. Австрия.

А.4 Унитарными государствами являются: Португалия, Бельгия, Германия, Греция, Швейцария, Дания.

С.1 Определите страну по ее краткому описанию

Основная часть мононационального населения этого государства проживает в северной части. Страна является континентальным лидером по запасам важнейшего вида минерального ресурса. Государство соседствует с шестью странами и обладает уникальной формой правления.

«Политическая карта мира»

В-7

А. 1 Среди перечисленных стран в Северной Америке находится:

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Бразилия  | 2) Мексика |
| 3) Аргентина | 4) Боливия |

А.2 Наибольшее число развивающихся стран расположено в

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) Африке            | 2) Южной Америке       |
| 3) Латинской Америке | 4) Австралии и Океании |

А.3 Обозначьте цифрами на к/к страны: 1.Португалия , 2.Танзания, 3. Парагвай, 4.Казахстан, 5.Гаити, 6. Чехия.

А.4 Установите соответствие между страной и характерной для нее формой правления

СТРАНА УСТРОЙСТВА	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
----------------------	------------------------------------

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1) Россия     | А) федеративная республика |
| 2) Португалия | Б) Федеративная монархия   |
| 3) Нидерланды | В) унитарная республика    |
|               | Г) унитарная монархия      |

С.1 Определите страну по ее краткому описанию

Европейская страна с высоким уровнем жизни, член НАТО и ЕС. Большую часть площади страны занимает один остров, при этом население и хозяйство практически полностью сосредоточены в ее материковой части. Главная отрасль с/х молочное скотоводство.

«Политическая карта мира»

В-8

А. 1 Среди перечисленных стран Юго-Восточной Азии выхода к морю не имеют:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Мьянма  | 2) Лаос    |
| 3) Вьетнам | 4) Таиланд |

А.2 К группе развивающихся стран-экспортеров нефти относится

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) Нигерия  | 2) Египет |
| 3) Норвегия | 4) Индия  |

А.3 Обозначьте цифрами на к/к страны: 1.Португалия , 2.Танзания, 3. Парагвай, 4.Казахстан, 5.Гаити, 6. Чехия.

А.4 Установите соответствие:

СТРАНА	ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ
--------	---------------------------------------

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 1) Чехия    | А) приморское            |
| 2) Дания    | Б) островное             |
| 3) Германия | В) полуостровное         |
|             | Г) внутриконтинентальное |

С.1 Определите страну по ее краткому описанию

Страна занимает один из островов западного полушария. Климат тропический влажный (с июля по октябрь над страной проносятся мощные тропические циклоны). Недр сосредотачивают крупные запасы бокситов. По форме правления – государство в составе Содружества. Официальный язык – английский. Свыше ¾ населения составляют негры, еще 15% мулаты. Кроме них в стране также проживают «белые», индейцы и китайцы. Отраслями международной специализации являются добыча и переработка бокситов, производство сахара, рома, кофе и бананов. С 1940-х гг. развивается туризм.

«Политическая карта мира»

В-9

А. 1 К странам Центральной Азии относится:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) Панама    | 2) Гайана |
| 3) Венесуэла | 4) Чили   |

А.2 Наибольшее число отсталых и отсутствие ключевых развивающихся стран характерно для

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) Латинской Америки | 2) Зарубежной Азии     |
| 3) Африки            | 4) Австралии и Океании |

А.3 Обозначьте цифрами на к/к страны: 1.Эстония , 2.Япония, 3. Мексика, 4.Ангола, 5.Эквадор, 6. Малайзия

А.4 Установите соответствие:

СТРАНА

- 4) Мавритания
- 5) Индонезия
- 6) Ливия

БЫВШАЯ МЕТРОПОЛИЯ

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Италия
- Г) Нидерланды

С.1 Определите страну по ее краткому описанию

Полуостровная Европейская страна с монархической формой правления. Большинство ее населения говорит на языке романской языковой группы, и исповедует католицизм. Страна хорошо обеспечена агроклиматическими ресурсами и является одним из крупнейших региональных производителей цитрусовых, фруктов, овощей, винограда. Мировое значение имеет курортное хозяйство и туризм. Страна никогда не была чемпионом мира по футболу.

### Тема География мировых природных ресурсов.

**Практическая работа.** Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

**Цель:** Формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей.

**Ход работы:**

1. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитав ресурсообеспеченность в годах отдельных стран и регионов мира важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$$P = Z/D, \text{ где}$$

P – ресурсообеспеченность (в годах),

Z – запасы,

D – добыча;

2. выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;

3. сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)		Ресурсообеспеченность (в годах)		
	уголь	железные руды		уголь	железные руды		уголь	железные руды
Россия	200	71,0		281	107			
Германия	111	2,9		249	0			
Китай	272	40,0		1341	170			
Саудовская Аравия	0	0		0	0			
Индия	29	19,3		282	60			
США	445	25,4		937	58			
Канада	50	25,3		73	42			
Бразилия	12	49,3		29	162			
ЮАР	130	9,4		206	33			
Австралия	90	23,4		243	112			

Деление по вариантам дано по цвету!

Для выполнения задания №2 используйте данные таблицы:

Постройте круговую диаграмму соотношения запасов железных руд в первой пятерке стран. Для этого сумму запасов железных руд первой пятерки надо принять за 100%, а затем вычислить долю каждой страны и отметить соответствующий сектор в круговой диаграмме. Отдельные секторы необходимо выделить определенными цветами или видами штриховки. Составьте легенду к диаграмме. 9

Разведанные запасы железных руд в странах мира Место в мире	Страна	Регион	Запасы, млрд т
1	Бразилия	Латинская Америка	34
2	Россия	Европа, Азия	27
3	Канада	Северная Америка	26
4	Китай	Азия	25
5	Австралия	Австралия	21
6	Украина	Европа	21
7	США	Северная Америка	17
8	Казахстан	Азия	15
9	Индия	Азия	13
10	ЮАР	Африка	9



## Практическая работа: Построение и анализ кривой Ципфа

Зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения. В 1913 г. немецкий ученый Ф. Ауэрбах, анализируя фактические данные по соотношению числа городов разных размеров, выявил следующую закономерность: людность города и его порядковый номер (ранг) зависят друг от друга — численность населения искомого города равна численности жителей крупнейшего города страны, деленного на порядковый номер искомого города. Закон Ауэрбаха не получил широкой известности, однако вскоре подобная закономерность в распределении других видов человеческой деятельности была вновь найдена социологом Д. Ципфом, по имени которого ее стали называть правилом Ципфа «ранг—размер».

Согласно правилу Ципфа, если территория представляет собой целостный экономический район, население  $n$ -го по размеру города составляет  $1/n$  числа жителей самого крупного города территории:

где  $r$  — ранг данного города,

$N_r$  — численность населения города ранга  $r$ ,

$N_1$  — численность населения самого крупного города.

Таким образом, если численность населения самого крупного города (города с рангом 1) гипотетической страны равняется 1 млн чел., то расчетная численность 2-го города — 500 тыс. чел., 3-го — 333 тыс. чел., 4-го — 250 тыс. чел., 5-го — 200 тыс. чел. и т. д.

Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Отклонения в распределении городов от идеального по правилу «ранг—размер» связаны с историей развития экономики страны и формирования ее государственного пространства (колониальный статус, объединения и распад государств), природными условиями — рельефом, климатом, а также ролью некоторых городов в глобальной и региональной системе расселения.

Задание:

В соответствии с вариантом построить кривую Ципфа и сделать анализ графиков.

Численность населения крупнейших городов по странам мира определяем по данным приложения.

1. Найдите приведенные в таблице города на карте, дайте оценку их географического положения (в центре страны, на периферии, на равнине, в горах и т.д.), функций в системе расселения.
2. Используя данные таблицы, постройте реальную и идеальную кривые Ципфа для стран (по вариантам).
3. Сравните получившуюся реальную кривую с идеальной.
4. Сделайте вывод о сформированности системы расселения, применимости правила Ципфа для этой страны.
5. Объясните зависимость сформированности системы расселения страны от уровня ее экономического развития.
6. Приведите примеры стран, у которых кривая Ципфа будет похожа на кривую выбранной страны.

Пример работы:

- *вариант:* Австрия (1 клетка – 250 тыс. чел.)
- *вариант:* Германия (1 клетка – 500 тыс. чел.)

Австрия

Германия

№	Город	Численность населения, чел.	№	Город	Численность населения, чел.
1	Вена	1569316	1	Берлин	3388500
2	Грац	222326	2	Гамбург	1734100
3	Линц	181162	3	Мюнхен	1247900
4	Зальцбург	145309	4	Штутгарт	589200
5	Инсбрук	112467	5	Дюссельдорф	572500
6	Клагенфурт	90610	6	Бремен	544900
7	Филах	58882	7	Ганновер	516200
8	Вельс	57946	8	Дрезден	483600
9	Санкт-Пельтен	49001	9	Висбаден	272000
10	Дорнбирн	43013	10	Киль	233000
11	Штайр	39566	11	Магдебург	227500
12	Винер-Нойштадт	38481	12	Эрфурт	201600
13	Фейльдкирх	29446	13	Майнц	185500
14	Брегенц	26928	14	Саарбрюккен	181900
15	Вольфсберг	25610	15	Потсдам	145100
16	Баден	24893	16	Шверин	97700
17	Леобен	24809	17		
18	Кремс	24092	18		
19	Амштеттен	22832	19		
20	Капфенберг	21819	20		

Страна	Соответствие реальной и идеальной кривой Ципфа	Вывод об уровне социально-экономического развития страны	Вывод о применимости правила Ципфа при анализе
Австрия	Реальная кривая ниже идеальной, Доминирующая роль столицы	Следуя правилу Ципфа получается, что страна имеет низкий уровень социально-экономического развития и короткую историю развития урбанизации. Этот вывод	Правило не применимо. Столица – на равнине, все остальные города – в горах.

неверен.

Германия Реальная кривая практически соответствует идеальной.

Экономически развитая страна.

Правило применимо.

Первый вариант сталкивается с противоречием: реальная кривая Ципфа проходит ниже идеальной, хотя это развитая страна. Чем можно объяснить полученный результат?

Откроем карту Австрии (электронную). Мы видим, что рельеф препятствует развитию сети крупных городов.

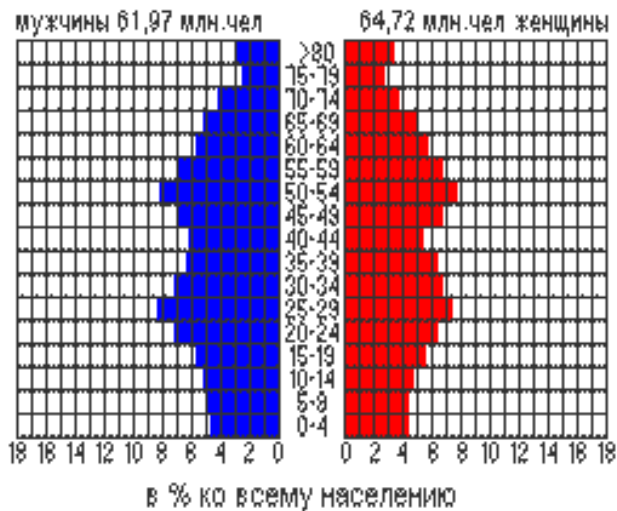
### **Практическая работа**

**Анализ и сравнение половозрастных пирамид стран разного экономического уровня развития.**

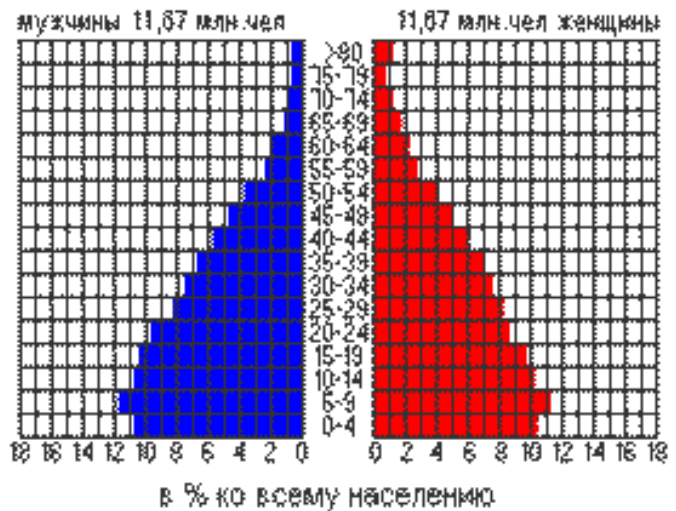
#### **Ход работы:**

1. Внимательно рассмотрите половозрастные пирамиды стран разных типов.
2. Что мы можем узнать из данных пирамид?
3. Какой тип воспроизводства в данных странах?
4. Структура населения (прогрессивная, регрессивная, стационарная)
5. Какая пирамида характеризуется самой высокой рождаемостью и почему?
6. На какой пирамиде мы можем увидеть больше всего долгожителей и почему?
7. Сделайте вывод об изменении численности и возрастного состава населения в странах различных типов воспроизводства населения.

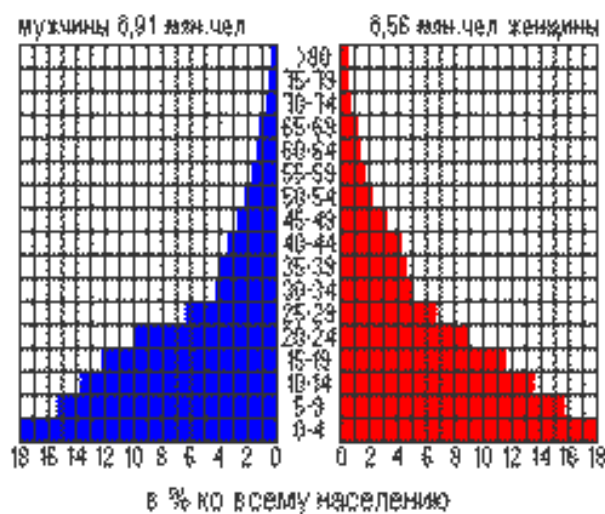
## Япония



## Венесуэла



## Йемен



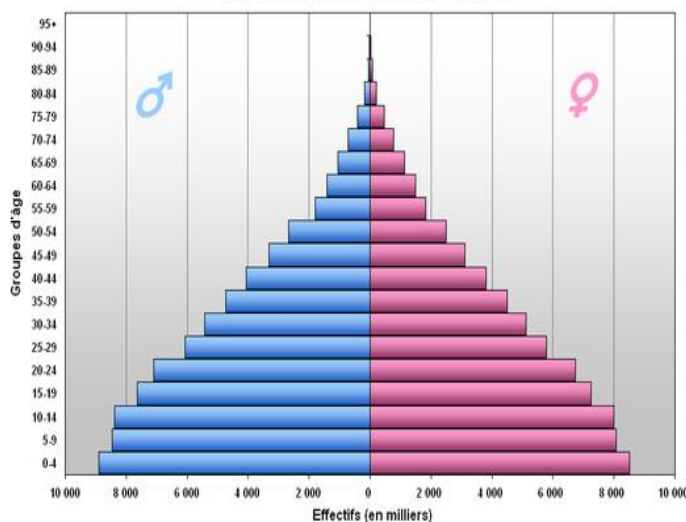
### Практическая работа

**Анализ и сравнение половозрастных пирамид стран разного экономического уровня развития.**

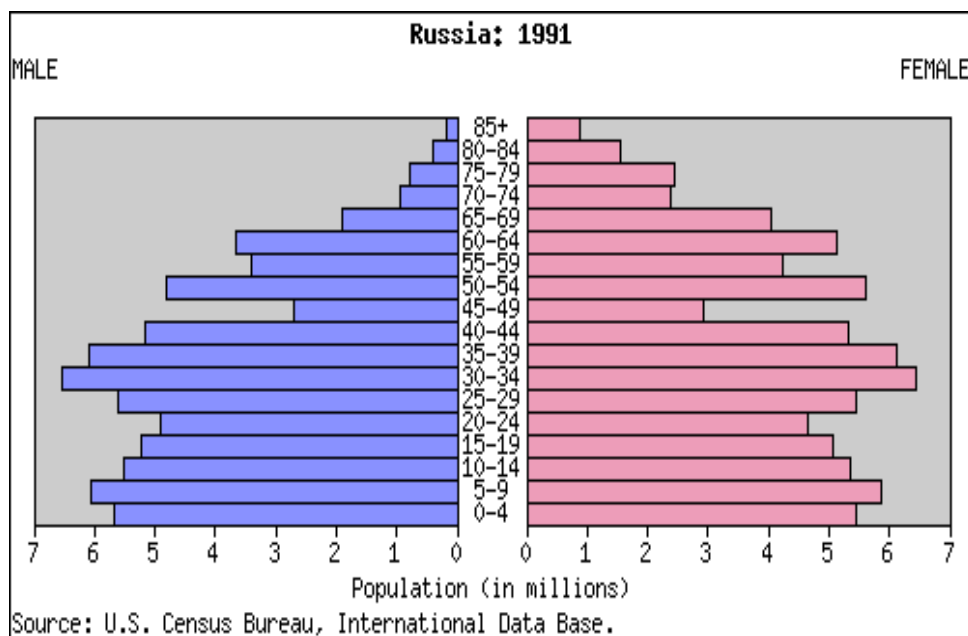
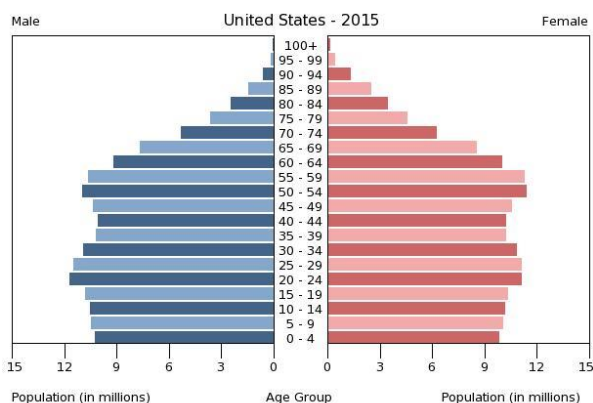
#### Ход работы:

1. Внимательно рассмотрите половозрастные пирамиды стран разных типов.
2. Что мы можем узнать из данных пирамид?
3. Какой тип воспроизводства в данных странах?
4. Структура населения (прогрессивная, регрессивная, стационарная)
5. Какая пирамида характеризуется самой высокой рождаемостью и почему?
6. На какой пирамиде мы можем увидеть больше всего долгожителей и почему?
7. Сделайте вывод об изменении численности и возрастного состава населения в странах различных типов воспроизводства населения.

Pyramide des âges, Bangladesh, 2005



Source: Organisation des Nations Unies (World Population Prospects: The 2004 Revision)



## СПЕЦИФИКАЦИЯ

вводной контрольной работы по географии в 11 классе.

### 1. Назначение вводной контрольной работы

Вводная контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения знаний географии за курс 10 класса учащимися 11-х классов, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики вводной контрольной работы

Содержание и основные характеристики вводной контрольной работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего(полного) общего образования по географии (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089). □

- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

### **3. Условия проведения вводной контрольной работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 10 класса (любого издательства) и калькуляторами.

Ответы на задания учащиеся указывают сначала в тексте работы, а затем записывают в бланк тестирования.

### **4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей вводной контрольной работы отводится 45 минут.

### **5. Структура и содержание вводной контрольной работы**

Каждый вариант вводной контрольной работы состоит из 14 заданий: 2 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных, 11 заданий с кратким ответом и одного задания с развёрнутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Содержание вводной контрольной работы охватывает учебный материал по географии, изученный в 10 классе к моменту проведения тестирования.

### **6. Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

Распределение заданий, проверяющих уровень знаний содержания отдельных разделов курса географии за 10 класс, показано в таблице 1.

*Таблица 1.*

*Распределение заданий по содержательным разделам курса географии*

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 15
1. Географические модели. Географическая карта	1	1	6,7

2. Современная политическая карта мира	1	1	6,7
3. Взаимодействие человека и природы. Природопользование	1	1	6,7
4. Население мира	4	4	26,6
5. Мировое хозяйство	4	4	26,6
6. Регионы и страны мира	2	2	13,3
7. Роль и место России в современном мире	1	2	13,4
Итого	14	15	100

Распределение заданий по видам проверяемых умений и способам деятельности показано в таблице 2.

*Таблица 2.*

*Распределение заданий вводной контрольной работы по видам проверяемых умений и способам действий*

Основные умения и способы действий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 15
1. Требования «Знать/понимать»	8	8	53,3
2. Требования «Уметь»	5	5	33,3
3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	1	2	13,4
Итого	14	15	100

## **7. Распределение заданий вводной контрольной работы по уровням сложности**

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня имеют планируемый процент выполнения 60–90; повышенного уровня 20–40; высокого – менее 40.

Распределение заданий вводной контрольной работы по уровням сложности показано в таблице 3.

*Таблица 3.*

Распределение заданий вводной контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 15
1. Базовый	10	10	66,7
2. Повышенный	3	3	20,0
3. Высокий	1	2	13,3
Итого	14	15	100

Входная контрольная работа по географии. 11 класс

Вариант 1.

**1. Что такое анклав?**

- А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
- Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
- В). Форма государственного устройства
- Г). Одна из высших должностей в теократической монархии

**2. Сколько сейчас стран на земле?**

- А). 230
- Б). 150
- В). 200
- Г). 310

**3. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:**

- А). Япония
- Б). США
- В). Франция
- Г). Италия
- Д). Германия

**4. Что такое « географическая среда»?**

- А). Все природные объекты, окружающие человека.
- Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

**5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:**

- А) нефти и газа,
- Б) медными и полиметаллическими рудами,
- В) марганца и фосфоритами.

**6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:**

- А) Россия, Канада, США, Бразилия,
- Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,
- Г) Россия, Канада, США, Конго.

**7. Аквакультура – это:**

- А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,
- Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

**8. Страны-лидеры по добыче газа:**

- А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина
- Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.
- В). Россия, Канада, США, Ирак.

**9. Второй тип воспроизводства характерен для стран:**

- А) Индия, Австралия, Китай
- Б) Индонезия, Россия, США
- В) Индия, Индонезия, Аргентина

**10. Мужское население преобладает в странах:**

- А) Китае и Иране
- Б) Канаде и Саудовской Аравии
- В) Германии и Франции

**11. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -**



- А) переселение из села в город  
Б) переезд в пределах материка  
В) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли
- Г) переселение из страны в страну  
Д) точного ответа нет

**12. Составными частями НТР являются:**

- А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,  
Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ  
В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама  
Г). наука, техника и технология, производство и управление

**13. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?**

- А). уничтожение устаревшего оборудования  
Б). совершенствование имеющейся техники
- В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные  
Г). создание принципиально новых технологий

**14. Установите соответствие. Структура хозяйства**

- А) аграрная  
Страна
- Б) постиндустриальная  
В) индустриальная

- 1) Япония  
2) Польша  
3) Сенегал

**15. Самый большой торговый флот в мире имеют:**

- А) Греция и Кипр; Б) Китай и Япония; В) Либерия и Панама; Г) Россия и США;

**16. Отраслевым международным объединением является**

- А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии ( АСЕАН )  
Б). Европейский союз ( ЕС )
- В). Организация стран –экспортёров нефти ( ОПЕК )  
Г). Латиноамериканская ассоциация интеграции ( ЛАИ )

**17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в**

- А). Норвегии; Б). США; В). Россия; Г). Китай.

**18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:**

- А) Австрии; Б) Индии; В) Мексики; Г) Бразилии.

**19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:**

- А) Канада и Франция  
Б) Канада и Россия
- В) Канада, Россия, Германия

**20. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.**

- А) Италия ; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.

**21. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?**

- А) экологический  
Б) транспортный
- В) приближение к потребителю  
Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

**22. «Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».**

**23. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):**

- А) Россия Б) Канада В) Китай Г) США Д) Австрия

**24. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?**

- А). Германия, США ,Россия, Украина  
Б). Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция Россия  
В). Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада  
Г). Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

**25. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?**

Укажите не менее двух причин.

## Вариант 2.

### 1. Что такое республика?

- А). Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная - парламенту
- Б). Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией
- В). Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент

### 2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке?

- А). Аргентина Б). Бразилия В). Колумбия Г). Венесуэла

### 3. Ключевые развивающиеся страны:

- А. Египет Турция Индия Аргентина                      Б. Индия Италия Бразилия                      В. Бразилия Мексика Индия

### 4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- А) различиями в климатических процессах                      Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.
- Б) различиями в тектонических процессах,
- В) различиями в тектонических, климатических процессах

### 5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия,                      В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.
- Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет,

### 6. В структуре земельного фонда преобладают:

- А) малопродуктивные и неиспользуемые земли,                      Г) луга и пастбища,
- Б) леса и кустарники,                      Д) обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).
- В) населенные пункты, промышленность и транспорт,

### 7. Больше всего нефти добывается в?

- А). Северном полушарии.                      Б). Южном полушарии.

### 8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

- А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.                      В). Россия, Китай, Украина, Египет.
- Б). Китай, Австралия, Польша, Россия.

### 9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

- А) естественным приростом                      Б) естественной убылью

### 10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- А) Стамбул;                      В) Пекин;
- Б) Лондон;                      Г) Мехико.

### 11. «Демографический взрыв» свойствен:

- А) всем странам мира                      В) в основном развивающимся
- Б) в основном развитым

### 12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

- А) электроэнергетика и текстильная промышленность                      В) машиностроение и электроэнергетика
- Б) текстильная промышленность и машиностроение

### 13. Международная экономическая интеграция – это ...

- А). зона беспошлинной торговли                      политики
- Б). зона свободного движения населения                      Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства
- В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной

### 14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

- А). отрасли ТЭК                      В). отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей
- Б). отрасли добывающей промышленности                      Г). отрасли международной специализации

**15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

- А) грузооборот;
- Б) общая протяженность транспортных путей;
- В) густота транспортной сети;
- Г) Разнообразие видов транспорта;
- Д) пассажирооборот

**16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

- А). экспорта нефти
- Б). развития черной металлургии
- В). атомной энергетики
- Г). угольной промышленности

**17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:**

- А) Японии и Южной Кореи;
- Б) США и Китае;
- В) Бельгии и Италии;
- Г) Чехии и Швеции.

**18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:**

- А) Турции и Греции;
- Б) Испании и Португалии;
- В) Болгарии и Венгрии;
- Г) Китае и Индии

**19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):**

- А) Канаде ;
- Б) Кипре;
- В) Австралии ;
- Г) Иране.

**20. Выберите из предлож-го списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.**

- А) Канада;
- Б) Польша;
- В) Норвегия ;
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;
- Е) Великобритания.

**21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?**

- А). машиностроение
- Б). деревообработка
- В). химическая промышленность
- Г). текстильная промышленность

**22. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.**

**23. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:**

- А) Ирландия
- Б) Швейцария
- В) Австрия
- Г) Албания
- Д) Македония

**24. Страны большой семерки:**

- А). США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия
- Б). США Канада Китай Германия Франция Италия Япония
- В). Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада
- Г). США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

**25. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире ?**

Укажите не менее двух причин.

**Вариант 3.**

**1. Что такое унитарное государство?**

- А). Страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти
- Б). Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти
- В). Государство, относимое к разряду развивающихся стран

**2. На каком материке больше всего бедных стран?**

- А). Северная Америка
- Б). Африка
- В). Евразия
- Г). Австралия
- Д). Антарктида

**3. Социалистические страны в мире:**

- А). Россия, Швеция, Белоруссия, Китай
- Б). КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай
- В). Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия

Г). Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

**4. Ресурсообеспеченность выражается в**

- А). количеством лет
- Б). количеством добычи

В). количеством запасов

**5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:**

- А) медь,
- Б) алюминий,

В) цинк.

**6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:**

- А) Дания и Нидерланды,
- Б) Суринам и Ямайка,

В) Болгария и Польша,  
Г) Перу и Австралия.

**7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:**

- А) Евразия,
- Б) Северная Америка,

В) Африка,  
Г) Австралия.

**8. Страны-лидеры по добыче нефти:**

- А). Франция, Германия, Япония, Украина.
- Б). Германия, Россия, США, Китай.

В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

**9. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:**

- А) развитым

Б) развивающимся

**10. Депопуляция свойственна:**

- А) всем странам мира
- Б) в основном развитым

В) в основном развивающимся

**11. По карте национального состава населения мира можно определить:**

- А) народы и языковые семьи;
- Б) Мировые религии;

В) плотность населения;  
Г) городское и сельское население.

**12. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют ...**

- А). интенсификацией производства
- Б). современными производственными отношениями

В). промышленной революцией  
Г). научно-технической революцией

**13. Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют ...**

- А). экономической интеграцией
- Б). географическим разделением труда

В). мировым хозяйством  
Г). международной специализацией

**14. Международная экономическая интеграция – это ...**

- А). зона беспошлинной торговли
- Б). зона свободного движения населения
- В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной

политики  
Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

**15. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:**

- А) Бразилии и Германии;
- Б) США и Колумбии;

В) России и Китае;  
Г) Венесуэлы и Швейцарии.

**16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

- А). экспорта нефти
- Б). атомной энергетики

В). развития черной металлургии  
Г). угольной промышленности

**17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:**

- А) Япония и Италия;
- Б) Китай и Россия;
- В) Германия и Бразилия;

Г) Украина и Канада.

**18. Крупнейшими районами овцеводства являются :**

- А) саванна и полупустыни территории Австралии

Б) прерии Северной Америки

В) пустынные территории Африки

Г) пампа и горы Латинской Америки

**19. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :**

А) Японии и Италии;

В) Германии и Бразилии;

Б) Китае и России;

Г) Украине и США.

**20. Выберите из предложенного списка три страны, крупнейших экспортёров газа.**

А) Канада;

Г) Россия;

Б) Туркмения;

Д) ОАЭ;

В) Норвегия ;

Е) Великобритания

**21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.**

А). ячмень, просо, сорго

В). овёс, рожь, ячмень

Б). пшеница, рис, кукуруза

Г). рожь, чумиза, полба

**22. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».**

**23. Укажите в предложенном списке европейскую страну:**

А) Норвегия

Г) Заир

Б) Зеландия

Д) Грузия

В) Уругвай

**24. Как расшифровывается аббревиатура ФРГ?**

- А). Федеративная Республика Гренландия
- Б). Федеративная Республика Греция
- В). Федеративная Республика Грузия
- Г). Федеративная Республика Германия
- Д). Федеративная Республика Гондурас

**25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?**

Укажите не менее двух причин.

Фамилия Ключ Имя класс															№ варианта 1								
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24
А		+	+			+	+			+				3			+			+			
Б	+			+	+									1				+	+				+
В								+	+		+			2	+	+				+			
Г												+	+								+		
Д																				+		+	
Е																							
вопрос 22	ЯПОНИЯ																						
25	<p>Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны.</p> <p>Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье.</p>																						

Фамилия Ключ Имя класс															№ варианта 2								
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24
А							+		+						+					+		+	
Б		+				+		+									+						

В	+		+		+						+	+	+			+			+	+	+		+
Г				+						+				+				+					
Д																				+			
Е																							
вопрос 22	МОНГОЛИЯ																						
25	В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). Производство алюминия является энергоёмким.																						

Фамилия Ключ Имя класс															№ варианта 3								
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24
А				+			+		+		+							+	+			+	
Б	+	+	+		+					+						+				+	+		
В								+					+	+	+								
Г						+							+				+			+			+
Д																				+			
Е																							
вопрос 22	МЕКСИКА																						
25	Во- первых, Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья. Во - вторых, Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём.																						



## Итоговая контрольная работа по географии за курс 11 класса.

### Пояснительная записка.

**Цель работы:** выявить уровень усвоения курса «Политическая и социально-экономическая география мира».

Продолжительность контрольной работы- 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

### Распределение заданий по частям работы

В работу включены задания с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося. Работа состоит из 2-х частей : часть 1 содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности, часть 2 содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности. Всего 24 задания. №	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1	Часть 1	16	16
2	Часть 2	8	16
ИТОГО	24	32	

Демонстрация работы (задания формируются случайным способом на базе банка открытых заданий ЕГЭ ФИПИ)

**Выбери правильный ответ.**

**1) Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками?**

- А) Франция Б) Саудовская Аравия
- В) Великобритания Г) Швеция

**2) какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:**

- А) Франция Б) Саудовская Аравия В) Дания Г) Украина

**3) Что характерно для природы Франции?**

- А) пустынный климат
- Б) суровые продолжительные зимы
- В) мягкие непродолжительные зимы
- Г) таёжная растительность.

**5) Главный морской порт Зарубежной Европы- это:**

А) Лондон Б) Гамбург В) Роттердам Г) Вена

**6) Что характерно для населения Японии?**

А) Преобладание (более 95%) японцев в национальном составе.

Б) естественная убыль населения

В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве

Г) сосредоточенность населения на западном побережье страны

**7) Какая из перечисленных стран находится в Азии?**

А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш

**8) Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю?**

А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

**9) Что характерно для населения Канады?**

А) Большая часть населения - эскимосы

Б) два государственных языка: английский и французский.

В) Канада - одна из самых малонаселённых стран мира

Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанских побережьях.

**10) Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны северной Америки?**

А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк

**11) Бразилия занимает первое место в мире по производству:**

А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса

**12) Какую часть площади Латинской Америки занимают леса ?**

А) 1/2 часть всей территории

Б) 1/3 часть всей территории

В) 2/3 части всей территории

Г) верных ответов нет

**13) Выберите государство с правильно указанной столицей.**

А) Лесото - Каир

- Б)Кения-Найроби
- В)Марокко- Рабат
- Г)Эфиопия- Могадишо

**14)Выберите неверное утверждение:**

- А) Африка занимает 1-ое место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов
- Б) Народы, проживающие в Северной Африке в основном говорят на арабском языке и исповедуют ислам
- В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
- Г) Колониальный тип отраслевой структуры сохранился лишь в немногих странах.

**15) Австралия в прошлом была колонией**

- А) Великобритании Б) Германии
- В)Франции Г) Голландии?

**16)Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объёму капиталовложений в экономику России?**

- А) Япония Б)США
- В)Китай Г)Индия

Часть 2

**17)Расшифруйте аббревиатуры . ЕС-... ; МОК-...**

**18) Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы.**

- А)североевропейский А) виноград, цитрусовые, зерновые
- Б)среднеевропейский Б) молочное животноводство
- В)южноевропейский В)молочно-мясное животноводство

**19) Установите соответствие между страной и её столицей**

- 1) Саудовская Аравия А) Дакка
- 2) Ливан Б) Эр-Рияд
- 3) Бангладеш В)Дамаск Г) Бейрут

<b>20. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком. Регион</b>	Характеристика
1. Северо-Восток США	Главный регион по добыче нефти и газа в США
2. Запад США	В В регионе сосредоточен главный научный потенциал страны
3. ЮГ США	В регионе расположен самый крупный промышленный центр США