

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33**  
**ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»**  
**ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
*413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, д. 2*

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
31.08.2023 г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ "СОШ №33"

\_\_\_\_\_  
Потрусова Л.Н.  
Приказ №272-од от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Увлекательный русский язык»**  
**для обучающихся 1– 3 классов**

город Энгельс 2023 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020);
- С учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Курс «Увлекательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникативности.

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить знания младших школьников по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников, культуры мышления;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся, обогащение словарного запаса.

Программа реализуется в течение трёх лет обучения в начальной школе (с 1 по 3 класс).

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение курса «Увлекательный русский язык» в 1 – 3 классах выделяется 1 час в неделю. 1 класс -33 часа, 2, 3 классы – 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание курса представлено тремя крупными разделами:

- Русский язык: прошлое и настоящее
- Язык в действии
- Секреты речи и текста

### **1 класс**

#### **Русский язык: прошлое и настоящее**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

#### **Язык в действии**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте.

#### **Секреты речи и текста**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

### **2 класс**

#### **Русский язык: прошлое и настоящее**

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ковш, решето, сито); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижка): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан,

рубаха, лапти). Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки).

### **Язык в действии**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Смыслоразличительная роль ударения.

### **Секреты речи и текста**

Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища). Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращений ты и вы. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне). Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

## **3 класс**

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее.

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный); слова, связанные с обучением. Слова, называющие родственные отношения (например, матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица). Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Раздел 2. Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне). История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

### Раздел 3. Секреты речи и текста.

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Особенности озаглавливания сообщения. Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица. Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности. Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста. Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

Физическое воспитание:

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

## **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты изучения курса «Увлекательный русский язык»:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень
- успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Планируемые предметные результаты**

Предметные результаты изучения учебного предмета «Увлекательный русский язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце **первого года** изучения курса обучающийся научится:

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного

русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- при реализации содержательной линии «Язык в действии»:  
произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);  
осознавать смысловозначительную роль ударения;

- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:  
различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста:  
выделять в нём наиболее существенные факты.

В конце **второго года** изучения курса обучающийся научится:

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки);

понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

- при реализации содержательной линии «Язык в действии»:  
произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);  
осознавать смысловозначительную роль ударения;

проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;



- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:  
различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;  
владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;  
использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;  
использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;  
владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;  
анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных;  
выделять наиболее существенные факты;  
устанавливать логическую связь между фактами;  
создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;  
создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

В конце **третьего года** изучения курса обучающийся научится:

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:  
распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты);  
распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения;  
наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;  
использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;  
понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;  
понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;  
использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- при реализации содержательной линии «Язык в действии»:  
произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

правильно употреблять отдельные формы множественного числа имён существительных;

пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;

создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;

оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;

приводить объяснения заголовка текста;

редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Секреты речи и текста	11	0	11	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
2.	Язык в действии	10	0	10	<a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>
3.	Русский язык: прошлое и настоящее	12	0	12	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Секреты речи и текста	10	2	8	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
2.	Язык в действии	12	1	11	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	Русский язык: прошлое и настоящее	12	1	11	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	30	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1.	Секреты речи и текста	10	2	8	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
2.	Язык в действии	9	1	8	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.	Русский язык: прошлое и настоящее	15	1	14	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	30	

### Календарно-тематический план 1 класс

№	Наименование разделов, тем уроков	Ко л- во час ов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План.	Факт.	
	<b>Секреты речи и текста</b>	<b>8</b>	<b>1 триместр</b>		
1	Как люди общаются друг с другом	1	1 неделя 01.09.23- 08.09.23		<a href="https://ppt-online.org/1058573">https://ppt-online.org/1058573</a>
2	Как люди общаются друг с другом	1	2 неделя 11.09.23- 15.09.23		<a href="https://ppt-online.org/1058573">https://ppt-online.org/1058573</a>
3	Вежливые слова	1	3 неделя 18.09.23- 22.09.23		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-russkij-rodnoj-yazyk-1-klass-vezhlyvye-slova-2659407">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-russkij-rodnoj-yazyk-1-klass-vezhlyvye-slova-2659407</a>
4	Вежливые слова	1	4 неделя 25.09.23- 29.09.23		<a href="https://cloud.mail.ru/public/WBth/CRhKtaAW9">https://cloud.mail.ru/public/WBth/CRhKtaAW9</a>
5	Как люди приветствуют друг друга	1	5 неделя 02.10.23- 06.10.23		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-lyudi-privetstvuyut-drug-druga-zachem-lyudyam-imena-1-klass-4963573.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-lyudi-privetstvuyut-drug-druga-zachem-lyudyam-imena-1-klass-4963573.html</a>
6	Зачем людям имена	1	6 неделя 09.10.23- 13.10.23		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-lyudi-privetstvuyut-drug-druga-zachem-lyudyam-imena-1-klass-4963573.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-lyudi-privetstvuyut-drug-druga-zachem-lyudyam-imena-1-klass-4963573.html</a>
7	Спрашиваем и отвечаем	1	7 неделя 16.10.23- 20.10.23		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sprashivaem-i-otvechaem-4986376.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sprashivaem-i-otvechaem-4986376.html</a>
8	Спрашиваем и отвечаем	1	8 неделя 23.10.23- 27.10.23		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sprashivaem-i-otvechaem-4986376.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sprashivaem-i-otvechaem-4986376.html</a>
			<b>Каникулы 29.10-06.11</b>		
	<b>Язык в действии</b>	<b>10</b>			
9	Выделяем голосом важные слова	1	9 неделя 07.11.23- 10.11.23		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html</a>

10	Выделяем голосом важные слова	1	10 неделя 13.11.23- 17.11.23		<a href="https://cloud.mail.ru/public/3NSU/29FRQT7da">https://cloud.mail.ru/public/3NSU/29FRQT7da</a>
11	Выделяем голосом важные слова	1	11 неделя 20.11.23- 24.11.23		
12	Как можно играть звуками	1	12 неделя 27.11.23- 01.12.23		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html</a>
13	Где поставить ударение	1	<b>2 триместр</b> 13 неделя 04.12.23- 08.12.23		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-po-teme-gde-postavit-udarenie-1-klasse-5063476.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-po-teme-gde-postavit-udarenie-1-klasse-5063476.html</a>
14	Где поставить ударение	1	14 неделя 11.12.23- 15.12.23		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-po-teme-gde-postavit-udarenie-1-klasse-5063476.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-po-teme-gde-postavit-udarenie-1-klasse-5063476.html</a>
15	Где поставить ударение	1	15 неделя 18.12.23- 29.12.23		<a href="https://cloud.mail.ru/public/paCV/13ug3FZs8">https://cloud.mail.ru/public/paCV/13ug3FZs8</a>
			<b>Каникулы</b> <b>30.12-08.01</b>		
16	Где поставить ударение	1	16 неделя 09.01.24- 12.01.24		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-rodnomu-russkomu-iazyku-po-teme-u.html?reg=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-rodnomu-russkomu-iazyku-po-teme-u.html?reg=ok</a>
17	Как сочетаются слова	1	17 неделя 15.01.24- 19.01.24		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-sochetayutsya-slova-4242073.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-sochetayutsya-slova-4242073.html</a>
18	Как сочетаются слова	1	18 неделя 22.01.24- 26.01.24		<a href="https://cloud.mail.ru/public/C SB5/5hsUA2VmC">https://cloud.mail.ru/public/C SB5/5hsUA2VmC</a>
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<b>12</b>			
19	Как писали в старину	1	19 неделя 29.01.24- 02.02.24		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-pisali-v-starinu-4242100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-pisali-v-starinu-4242100.html</a>
20	Как писали в старину	1	20 неделя 05.02.24- 09.02.24		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-pisali-v-starinu-4242100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-pisali-v-starinu-4242100.html</a>
			<b>Доп.</b>		

			<b>каникулы</b>		
21	Как писали в старину	1	22 неделя 19.02.24- 23.02.24		<a href="https://cloud.mail.ru/public/orTL/LB3biMiL3">https://cloud.mail.ru/public/orTL/LB3biMiL3</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/fDXq/7qh1KkHvM">https://cloud.mail.ru/public/fDXq/7qh1KkHvM</a>
22	Как писали в старину	1	23 неделя 26.02.24- 01.03.24		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_rodnogo_russkogo_iazyka_dlia_1_klassa_kak_pisali_v_starinu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_rodnogo_russkogo_iazyka_dlia_1_klassa_kak_pisali_v_starinu</a>
23	Дом в старину: что как называлось	1	<b>3 триместр</b> 24 неделя 04.03.24- 07.03.24		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-dom-v-starinu-cto-kak-nazyvalos-4242127.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-dom-v-starinu-cto-kak-nazyvalos-4242127.html</a>
24	Дом в старину: что как называлось	1	25 неделя 11.03.24- 15.03.24		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnoj-russkij-yazyk-1-klass-tema-dom-v-starinu-cto-kak-nazyvalos-2555651">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnoj-russkij-yazyk-1-klass-tema-dom-v-starinu-cto-kak-nazyvalos-2555651</a>
25	Дом в старину: что как называлось	1	26 неделя 18.03.24- 22.03.24		<a href="https://cloud.mail.ru/public/C3Zb/WWySMTaWG">https://cloud.mail.ru/public/C3Zb/WWySMTaWG</a>
26	Дом в старину: что как называлось	1	27 неделя 01.04.24- 05.04.24		<a href="https://cloud.mail.ru/public/eDBF/pYzMKNXBh">https://cloud.mail.ru/public/eDBF/pYzMKNXBh</a>
27	Во что одевались в старину	1	28 неделя 08.04.24- 12.04.24		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vo-cto-odevalis-v-starinu-4242145.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vo-cto-odevalis-v-starinu-4242145.html</a>
28	Во что одевались в старину	1	29 неделя 15.04.24- 19.04.24		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-predmetu-rodnoj-russkij-yazyk-1-klass-tema-vo-cto-odevalis-v-starinu-2542489">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-predmetu-rodnoj-russkij-yazyk-1-klass-tema-vo-cto-odevalis-v-starinu-2542489</a>
29	Во что одевались в старину	1	30 неделя 22.04.24- 26.04.24		<a href="https://cloud.mail.ru/public/ZhA2/wSNshk2gE">https://cloud.mail.ru/public/ZhA2/wSNshk2gE</a>
30	Во что одевались в старину	1	31 неделя 29.04.24- 03.05.24		<a href="https://cloud.mail.ru/public/8xbY/UsUenvRX6">https://cloud.mail.ru/public/8xbY/UsUenvRX6</a>
	<b>Секреты речи и текста</b>	<b>3</b>			
31	Сравниваем тексты	1	32 неделя 06.05.24- 10.05.24		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sravnivaem-teksty-4242168.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sravnivaem-teksty-4242168.html</a>  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnoj-russkij-yazyk-1-klass-tema-sekrety-rechi-i-teksta-">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnoj-russkij-yazyk-1-klass-tema-sekrety-rechi-i-teksta-</a>

					<a href="http://sravnivaem-teksty-2560201">sravnivaem-teksty-2560201</a>
32	Резерв	1	33 неделя 13.05.24- 17.05.24		
33	Резерв	1			

### Календарно-тематический план 2 класс

№	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План.	Факт.	
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<b>15</b>			
1	По одежке встречают... Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_BzKg756JqY">https://www.youtube.com/watch?v=_BzKg756JqY</a>
2	По одежке встречают... Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-podyozhke-vstrechayut-2-klass-4143431.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-podyozhke-vstrechayut-2-klass-4143431.html</a>
3	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rzhanoj-hlebushko-kalachu-dedushka-2-klass-4598313.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rzhanoj-hlebushko-kalachu-dedushka-2-klass-4598313.html</a>
4	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rzhanoy-hlebushko-kalachu-dedushka-klass-3915264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rzhanoy-hlebushko-kalachu-dedushka-klass-3915264.html</a>
5	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-esli-horoshie-shi-tak-drugoj-pishine-ishi-2-klass-4149712.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-esli-horoshie-shi-tak-drugoj-pishine-ishi-2-klass-4149712.html</a>
6	Каша – кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-klass-kasha-kormilica-nasha-3916065.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-klass-kasha-kormilica-nasha-3916065.html</a>
7	Каша – кормилица наша. Слова, обозначающие предметы	1			<a href="https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_rodного_rus">https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_rodного_rus</a>



	традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину				<a href="http://skogo_yazika_vo_2_kl_1831_52.html">skogo yazika vo 2 kl 1831 52.html</a>
8	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-lyubish-katatsya-lyubi-i-sanochki-vozit-2-klass-4128886.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-lyubish-katatsya-lyubi-i-sanochki-vozit-2-klass-4128886.html</a>
9	По одежке встречают...Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-delu-vremya-potehe-chas-4123440.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-delu-vremya-potehe-chas-4123440.html</a>
10	По одежке встречают...Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-vo-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-vo-1.html</a>
11	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-reshete-vodu-ne-uderzhish-2-klass-4159773.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-reshete-vodu-ne-uderzhish-2-klass-4159773.html</a>
12	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-rodnomu-iazyku-v-reshete.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-rodnomu-iazyku-v-reshete.html</a>
13	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			
14	Каша – кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-samovar-kipit-uhodit-ne-velit-2-klass-4069347.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-samovar-kipit-uhodit-ne-velit-2-klass-4069347.html</a>
15	Каша – кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину	1			<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/49286-prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-russkogo-samovar-kipit-uhodity-ne-velit-slova-svyazannye-s-tradiciey-russkogo-chaepitiya-2-klass">https://www.art-talant.org/publikacii/49286-prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-russkogo-samovar-kipit-uhodity-ne-velit-slova-svyazannye-s-tradiciey-russkogo-chaepitiya-2-klass</a>
	<b>Раздел 2. Язык в действии</b>	<b>9</b>			
16	Помогает ли ударение различать	1			<a href="https://www.prodlenka.org/m">https://www.prodlenka.org/m</a>

	слова? Смыслоразличительная роль ударения.				<a href="http://etodicheskie-razrabotki/386075-proverochnaja-rabota-po-rodnomu-russkomu-jazy">etodicheskie-razrabotki/386075-proverochnaja-rabota-po-rodnomu-russkomu-jazy</a>
17	Для чего нужны синонимы? Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста	1			
18	Для чего нужны антонимы? Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-pomogaet-li-udarenie-razlichat-slova-2-klass-4067495.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-pomogaet-li-udarenie-razlichat-slova-2-klass-4067495.html</a>
19	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvP9xubUpSA">https://www.youtube.com/watch?v=YvP9xubUpSA</a>
20	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QfmOVxk2SvI">https://www.youtube.com/watch?v=QfmOVxk2SvI</a>
21	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOBJr5UuUXk">https://www.youtube.com/watch?v=iOBJr5UuUXk</a>
22	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOBJr5UuUXk">https://www.youtube.com/watch?v=iOBJr5UuUXk</a>
23	Как научиться читать стихи и сказки? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOBJr5UuUXk">https://www.youtube.com/watch?v=iOBJr5UuUXk</a>
24	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqWVAa8rAJw">https://www.youtube.com/watch?v=rqWVAa8rAJw</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoj-russkij-yazyk-2-klass-po-teme-kak-mozhno-obyasnit-znachenie-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoj-russkij-yazyk-2-klass-po-teme-kak-mozhno-obyasnit-znachenie-</a>

				<a href="https://slova-5163403.html">slova-5163403.html</a>
	<b>Секреты речи и текста</b>	<b>10</b>		
25	Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1		
26	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wdD4WgZvRIw">https://www.youtube.com/watch?v=wdD4WgZvRIw</a>
27	Учимся связывать предложения в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1		
28	Учимся связывать предложения в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1		Участвуем в диалогах. Приемы общения.
29	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования.	1		
30	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования.	1		
31	Представление результатов выполнения проектных заданий. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Проверочная работа.	1		
32	Обобщающий урок.	1		
33	Резервный урок.	1		
34	Резерв	1		

### Календарно-тематический план 3 класс

№	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План.	Факт.	
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<b>12</b>			
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой	1	1 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a> <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/nm_interaktivnyi">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/nm_interaktivnyi</a>

				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">testgde put prjamoj tam ne ezdi po krivoj kto drug prjamoj tot brat rodnoj/382-1-0-79698</a>
2	Кто друг прямой, тот брат родной	1	2 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1	3 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
4	Сошлись два друга — мороз да вьюга	1	4 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
5	Ветер без крыльев летает	1	5 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
6	Какой лес без чудес	1	6 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
7	Дело мастера боится	1	7 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
8	Заиграйте, мои гусли...	1	8 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
9	Что ни город, то норов	1	9 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
10	У земли ясно солнце, у человека — слово	1	10 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
11	<b>Проектные задания.</b> Откуда в русском языке эта фамилия? История моего имени и фамилии (приобретение опыта поиска информации о происхождении	1	11 неделя	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>

	слов).				
12	Представление проектных заданий и результатов мини-исследований, выполненных при изучении раздела «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	12 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
	<b>Язык в действии</b>	<b>8</b>			
13	Для чего нужны суффиксы?	1	13 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
14	Для чего нужны суффиксы?	1	14 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
15	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1	15 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
16	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1	16 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
17	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1	17 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
18	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1	18 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
19	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1	19 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
20	Творческая <b>проверочная работа</b> «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка»	1	20 неделя		
	<b>Секреты речи и текста</b>	<b>12</b>			
21	Создаём тексты-рассуждения	1	21 неделя		
22	Создаём тексты-рассуждения	1	22 неделя		

23	Создаём тексты-рассуждения	1	23 неделя		
24	Создаём тексты-рассуждения	1	24 неделя		
25	Учимся редактировать тексты	1	25 неделя		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/18/rodnoy-russkiy-yazyk-3-klass-16-chasov</a>
26	Учимся редактировать тексты	1	26 неделя		
27	Учимся редактировать тексты	1	27 неделя		
28	Создаём тексты-повествования	1	28 неделя		
29	Создаём тексты-повествования	1	29 неделя		
30	Создаём тексты-повествования	1	30 неделя		
31	Создаём тексты-повествования	1	31 неделя		
32	Представление <b>проектных заданий</b> , выполненных при изучении раздела «Секреты речи и текста»	1	32 неделя		
33	Резерв	1	33 неделя		
34	Резерв	1	34 неделя		

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

Академический орфографический словарь. URL:

<http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

Обучающий корпус русского языка. URL:

<http://www.ruscorpora.ru/searchschool.html>

Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL:  
<http://rus.1september.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL:  
<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>

Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>

Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>

Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>