

Информационная справка
по итогам ГИА 2023

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году.

1. Всего обучающихся 9 классов – 215 человек .

Из состава обучающихся (215 человека):

- Допущены к ГИА 215 человек.
- В форме ОГЭ сдавали 215 человек.
- Успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании с отличием 10 человек.
- Успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 199 человека.
- На 1 сентября не сдали ГИА 11 человек (5,1%).

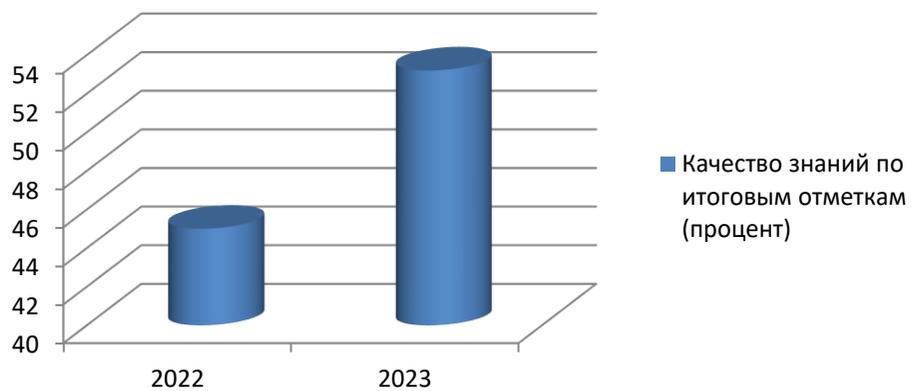
2. В досрочный период никто не сдавал.

3. Общая информация

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников по итогам учебного года	Количество обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Кол-во ударников по итоговым отметкам аттестата	Качество знаний по итоговым отметкам (процент)
9а	30	3	3	19	63,3
9б	27	4	3	21	77,8
9в	28	1	1	10	35,7
9г	26	0	0	9	34,6
9д	23	2	2	12	52,2
9е	25	0	0	15	60
9ж	30	1	1	17	56,7
9з	26	0	0	12	46,2
Семейное обучение	1				
Итого	216	11	10	115	53,2

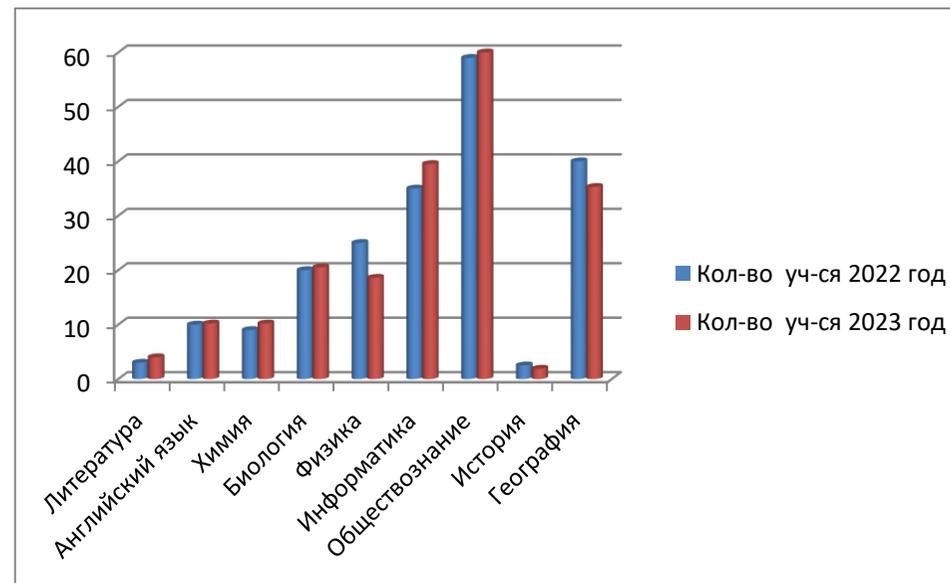
	2022	2023	Динамика
Качество знаний по итоговым отметкам (процент)	45	53,2	+8,2%

Качество знаний по итоговым отметкам (процент)



Выбор предметов

Предмет	Кол-во уч-ся 2022 год	Кол-во уч-ся 2023 год
Математика	201	214
Русский язык	201	214
Литература	6 (3%)	9 (4%)
Английский язык	20 (10%)	22 (10,2%)
Химия	18(9%)	22 (10,2%)
Биология	40 (20%)	44 (20,5%)
Физика	45 (25%)	40(18,6%)
Информатика	65 (35%)	84 (39,5%)
Обществознание	119 (59%)	129 (60%)
История	5 (2,5%)	4(1,9%)
География	81 (40%)	76 (35,3%)



В 2023 году наблюдается положительная динамика по всем предметам кроме физики истории, географии.

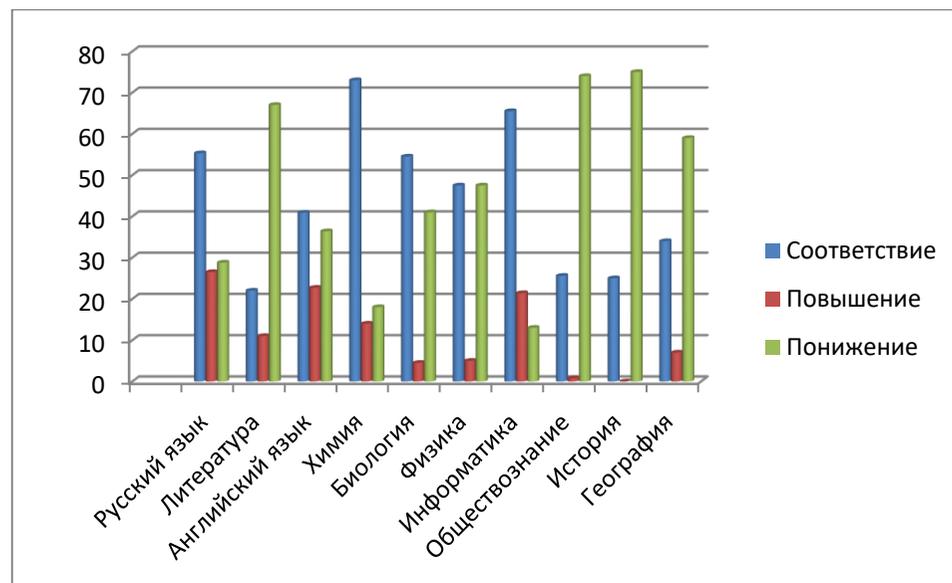
Результаты по математике

Результаты по ГИА 2023 (основные сроки)

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср.балл первичный	Ср.балл отметочный	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполнения	% качества	Макс. балл
Математика	215	13	3	11	69	130	10	85	37,4	29
Русский язык	215	26	4	60	92	62	1	99	71	33
Литература	9	33	4	3	5	1	0	100	88,9	40
Английский язык	22	57	4	9	11	2	0	100	90,9	66
Химия	22	28	4	10	8	4	0	100	81,8	39
Биология	44	28	4	7	20	17	0	100	61,4	46
Физика	40	24	4	3	19	18	0	100	55	42
Информатика	84	12	4	26	33	24	1	98,8	70,2	19
Обществознание	129	22	3	3	47	76	3	96,9	38,8	35
История	4	21	3	1	0	3	0	100	24	36
География	76	19	4	13	29	30	4	95	55,3	30

Наблюдается рост уровня качества по предметам: литература, биология, физика ; снижение по предметам: математика, русский язык английский язык,, химия обществознание история и география. Большое влияние на результат оказало несоответствие годовых отметок экзаменационным.

Предмет	Кол-во уч-ся	Соответствие	Повышение	Понижение
Математика	215			
Русский язык	215	119(55,3%)	57 (26,5%)	62 (28,8%)
Литература	9	2 (22%)	1(11 %)	6 (67%)
Английский язык	22	9 (40,9%)	5 (22,7%)	8 (36,4%)
Химия	22	16 (73%)	3(14%)	4 (18%)
Биология	44	24 (54,5%)	2 (4,5%)	18 (41%)
Физика	40	19 (47,5%)	2 (5%)	19 (47,5%)
Информатика	84	55 (65,5%)	18 (21,4%)	11(13%)
Обществознание	129	33 (25,6%)	1 (0,8%)	95 (74%)
История	4	1 (25%)	0	3 (75%)
География	76	26 (34%)	5 (7%)	45(59%)



Соответствие годовых отметок экзаменационным выше 50% по предметам : русский язык , химия, биология и информатика. Очень высок уровень понижения результатов (выше 50%) по предметам : литература, обществознание, история, география.

В целом понижение отметок вызывает опасение по предметам: литература, физика, обществознание , история, география.

Выводы:

1. Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25) **составляет 0%**.
2. Удельный вес численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки **составляет 165 чел (77%)**.
3. **Количество учащихся, получивших отметку «5» за два основных экзамена составляет – 9 человек (4%), за все четыре экзамена – 5 человек (2,3%)**