

МОУ «СОШ №33»



Утверждено
Приказ от 01.03. 2023 года № 75-од
Директор школы
Л.Н. Потрусова



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

*ул. Тельмана, 2, 413100, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 54-12-80, 54-12-81,
engschool33@mail.ru, <http://engschool33.gosuslugi.ru/>*

**Отчет
о результатах самообследования
по состоянию на 31 декабря 2022 года**



Согласовано на заседании Педагогического совета
протокол № 9 от 02.02.2023 года

Рассмотрено на заседании Совета родителей
протокол № 4 от 09.02.2023 года

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
протокол №2 от 10.02.2023 года

Дк. № 135
06.03.23

Содержание

1. Информация об образовательном учреждении
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Оценка качества реализации образовательных программ
 - 2.2. Оценка системы управления ОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка качества организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка материально – технической базы
 - 2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
3. Показатели деятельности образовательного учреждения

1. Информация об образовательном учреждении

Общие данные об учреждении	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.Столыпина» Энгельского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	<ul style="list-style-type: none"> ● общеобразовательное учреждение ● средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Наличие статуса	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района
Год основания	1998
Адрес местоположения	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, 2
Телефон	8 (8453) 54-12-80, 54-12-81
e-mail	engschool33@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://engschool33.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потрусова Лариса Николаевна
Наличие правоустанавливающих документов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	№2160 от 24.05.2021 выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 64А01 №0001066, регистрационный номер: №1756 от 10.06.21 года; выдано Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр (дата выдачи, №, кем выдана)	64 № 003229176 от 10.01.2013г. Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (дата выдачи, №, кем выдана)	64 №003129357 от 22.01.2001г., Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области
Устав образовательного учреждения	Приказ КОМП от 05.08.2020г. №401-од
Локальные акты, определённые Уставом	<ul style="list-style-type: none"> ● Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением ● Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса ● Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся ● Локальные нормативные акты, регламентирующие

	<p>условия реализации образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательного учреждения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения ● Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 818963 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (номер, дата выдачи, кем выдано)	64-АД № 818964 от 05.10.2015 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 64.ЭЦ.04.000.М.000017.02.19 от 01.02.2019 г.
Заключение государственного пожарного надзора	№ 0000011 от 02.11.2015 г.
Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 31.12.2010 года
Состояние управления	
Органы управления	<ul style="list-style-type: none"> ● Общее собрание трудового коллектива ● Педагогический совет
Формы государственно-общественного управления	Наблюдающий совет Совет обучающихся Совет родителей
Условия и материально-техническая база	
Год постройки, год капитального ремонта	1998 год, капитальный ремонт не проводился
Тип здания	типовое трехэтажное строение, кирпичное
Общая площадь школы	16 237 квадратных метров
Общая площадь территории	2,2 га
Пришкольная территория	<ul style="list-style-type: none"> ● газоны ● цветники ● зелёные насаждения
Состояние ограждения	660 метров по периметру
Уличное освещение	в наличии
Проектная мощность	1668 человек
Актовый зал (площадь, количество посадочных мест)	407,8 квадратных метров, 350 посадочных мест
Пищеблок	487 квадратных метров
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	43402 тома

Спортивный зал (количество, площадь)	Два, площадью 266,1 и 503,4 кв. м
Спортивная площадка	1
Стадион	1
Хоккейная коробка	1
Хореографические классы	2
Кабинет музыки	2
Кабинет ИЗО	2
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет технологии	3
Количество предметных кабинетов	72
Конференц-зал	1
Библиотека	1
Лаборантская	6
Кабинет ГПД	1
Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> ● кабинет врача и диагностики ● процедурный кабинет ● массажный кабинет ● физиотерапевтический кабинет ● стоматологический кабинет ● зал лечебной физкультуры
Технологическая оснащенность	<ul style="list-style-type: none"> ● мультимедийные проекторы ● интерактивные доски ● интерактивные комплексы ● цифровые фотокамеры ● компьютеры ● планшеты ● подключение к локальной сети ● подключение к сети Интернет
Наличие АПС	имеется
Средства пожаротушения	количество огнетушителей - 68
Тревожная кнопка	имеется
Видеонаблюдение	количество видеокамер - 26
Доступная среда	<ul style="list-style-type: none"> ● электронное табло «Бегущая строка» ● световые табло ● пандус ● кнопка вызова помощника ● тактильные таблички
Кадры	
Общее количество:	143
<ul style="list-style-type: none"> ● административных работников 	8
<ul style="list-style-type: none"> ● вспомогательного персонала (не педагогов) 	36
<ul style="list-style-type: none"> ● педагогических работников 	99
Имеют:	
<ul style="list-style-type: none"> ● первую и высшую квалификационные категории 	79
<ul style="list-style-type: none"> ● почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» 	1
<ul style="list-style-type: none"> ● отраслевые награды 	28

● победители профессиональных конкурсов ПНПО	16
● победы в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	29
● победы в профессиональных конкурсах регионального уровня	41
Структура образовательного учреждения	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Количество учебных смен	2
Обучающиеся	
Общее количество обучающихся:	2238
● начальное образование	919
● основное образование	1092
● среднее образование	227
● получившие аттестат об основном общем образовании с отличием	9
● получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием	18
Образовательные системы в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> ● «Начальная школа 21 века» ● «Перспективная начальная школа» ● «Школа России»
Профили обучения в старшем звене	<ul style="list-style-type: none"> ● социально – экономический ● гуманитарный ● естественнонаучный ● технологический ● универсальный
Изучаемые иностранные языки	Английский язык, немецкий язык
Направления, по которым организовано дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> ● социально-педагогическое, ● общеразвивающие программы в области искусств, ● общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта ● дополнительные сертифицированные программы
Награды общеобразовательного учреждения	<p>2019 год</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Победитель регионального конкурса «Лучший ученический класс» ● Площадка проведения региональной образовательной акции «Избирательный диктант – 2019» ● Победа в муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов ● Гран-при в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений ЭМР <p>2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Школа занесена на Доску почёта системы образования Энгельсского муниципального района ● Педагог школы занесён на Доску почёта работников образования Саратовской

	<p>области на Доску почёта системы образования района</p> <ul style="list-style-type: none">• Педагог школы занесён на Доску почёта работников образования Саратовской области• Школа вошла в список 100 образовательных организаций РФ, которые примут участие в проекте «Школа новых технологий» <p>2021 год</p> <ul style="list-style-type: none">• Школа занесена на Доску почёта Энгельсского муниципального района• Школа - участник проекта Министерства просвещения РФ "Школа новых технологий"• Призёр регионального конкурса «Лучший ученический класс»• Школа – победитель общероссийского рейтинга школьных сайтов.• 2 ученика получили 100 баллов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации по информатике. <p>2022 год</p> <ul style="list-style-type: none">• Участие в федеральном проекте «Флагманы образования. Муниципалитет»• 3 ученика получили 100 баллов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку.
--	--

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка качества реализации образовательных программ

Сведения о контингенте обучающихся

Показатели	Значения показателей, 01.09.				Единица измерения
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Общая численность учащихся	2053	2094	2210	2213	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	858	878	937	938	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	994	1016	1063	1064	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	201	200	210	211	

Вывод: контингент обучающихся МОУ «СОШ №33» увеличился за последние 3 года.

Возможные причины увеличения контингента:

- высокий темп застройки микрорайона школы;
- увеличение количества семей, где 2 и более детей.

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

№	Параметры	Вывод (да/нет)
1.	наличие рабочих программ	да
2.	наличие календарного учебного графика с указанием сроков промежуточной аттестации	да
3.	наличие методических материалов	да
4.	наличие контрольно – измерительных материалов	да

Сведения о реализуемых образовательных программах, 01.09.2022

Уровень образования	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
классы	8	8	8	8	8	8	7	8	8	5	4
кол-во классов	8	8	8	8	8	8	7	8	8	5	4
В них обучалось на 31.12.2021	236	220	230	236	229	229	200	228	214	124	102
всего по уровням	922				1100					226	
всего по школе	2248										

Сведения о наличии в ОО разработанных и утверждённых в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ основных образовательных программ

Показатели	Вывод (да/нет)		
	НОО	ООО	СОО
1. Наличие структурных элементов			
разработанная на основе ФГОС и утверждённая в установленном порядке ООП	да	да	да
учебный план с пояснительной запиской	да	да	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет	нет	нет
рабочая программа воспитания	да	да	да
рабочие программы по учебным предметам	да	да	да
рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	да	да	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровые, материально-техническое, информационно-технологическое)	да	да	да
2. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС			
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО для их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой ОО	да	да	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да	да	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да	да	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО	да	да	да
соответствие программы воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да	да	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да	да	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО			
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов	да	да	да

вариативной части УП			
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да	да	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да	да	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	да	да	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да	да	да
4. Структура и содержание рабочих программ			
указание в титульном листе на уровень программы	да	да	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы, видов учебной деятельности с учётом воспитательного потенциала уроков	да	да	да
наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	да	да	дп
наличие календарно – тематического планирования у каждого педагога	да	да	да
наличие комплекта КИМ на учебный год	да	да	да

Общий вывод

Показатели	Вывод (соответствует/не соответствует)		
	НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения об интеллектуальном, социокультурном, физическом
развитии школьников

Критерий	Показатель		Индикатор	Методика изучения
Интеллектуальное, социокультурное развитие обучающихся	Школьная успешность	- успеваемость - качество знаний - освоение государственного образовательного стандарта	99,9 % 55,43 % 100 %	Методики статистического анализа
	ориентация на истинные ценности	Отечество, семья, труд, природа, знания, культура, свобода, здоровье, человек	Уровни: высокий – 71% средний - 22% низкий – 7%	Анкетирование, наблюдения, методики статистического анализа
	культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	Уровни: Высокий – 35% Средний - 45% низкий -20%	Анкетирование, наблюдения
	социальная адаптированность	способность к произвольному контролю своего поведения, способность к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, эмпатийность, толерантность	Уровни: высокий- 23% средний - 52% низкий – 25%	Социологические исследования, исследования психолога. Опросники, тесты

Физическое развитие школьников	состояние здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг здоровья обучающихся - данные медицинских осмотров - данные о пропуске уроков по болезни, 	Карты здоровья Физкультурные группы: Основная – 2134 чел. (95%) Подготовительная – 63 чел. (3%) Специальная – 32 чел. (1,4%) Пропущено по болезни: 3,8 учебных дня в среднем по ОУ	Методики статистического анализа
--------------------------------	--------------------	--	---	----------------------------------

Сведения о динамике развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

Показатели	Планируемый результат	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе историко-патриотической направленности, %	10%	6%	7%	25%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкально - художественной направленности, %	35%	12%	15%	17%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе общешкольных органов ученического самоуправления, %	5%	4,3%	4,7%	5%
Доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях, социальных и трудовых акциях, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принимающих активное участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, %	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции, %	30%	13%	18%	18%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения или преступление в течение учебного года, %	-	-	-	0,18%
Доля обучающихся, стоящих на учете ПДН по состоянию на 31.05.2022 года (ч/%)	-	-	-	0,09%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, %	100%	100%	100%	100%

Выводы:

1. В МОУ «СОШ №33» реализуется основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.
2. Учреждение определило главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.
3. В целях обеспечения гарантии качества общего образования были внесены изменения в основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, такие как:
 - разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников;
 - реализация программы воспитания;
 - мониторинги реализации образовательных программ;
 - разработка объективных процедур оценки уровня предметных и метапредметных результатов, ключевых компетентностей выпускников;
 - повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
 - информирование общественности о результатах своей деятельности и планах.
4. По итогам проводимой работы социально - педагогической службой в школе, на конец 2021-2022 учебного года на учёте состоит 2 подростка. Педагогическим коллективом школы с привлечением сотрудников ПДН и уголовной исполнительной инспекции систематически ведётся работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, социального поведения и бродяжничества. Обучающиеся знакомятся со статьями семейного, административного и уголовного кодексов РФ, получают разъяснения последствий за правонарушения и преступления.
5. Систематически ведётся большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни: спортивные соревнования, дни здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, беседы с привлечением специалистов МУЗ «Центр медицинской профилактики».
6. Большой вклад в организацию воспитательной работы внес Совет обучающихся МОУ «СОШ №33». В состав Совета входят представители коллективов 5 – 11-х классов. В 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика количества обучающихся, проявляющих интерес к жизни школы.
7. Наряду с этим наблюдается положительная динамика количества обучающихся принимающих участие в работе музыкально-художественной и спортивной направленности, а так же охват обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотической направленности.

2.2 Оценка системы управления ОУ

Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения на правах оперативного управления и его заместители. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом школы.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.



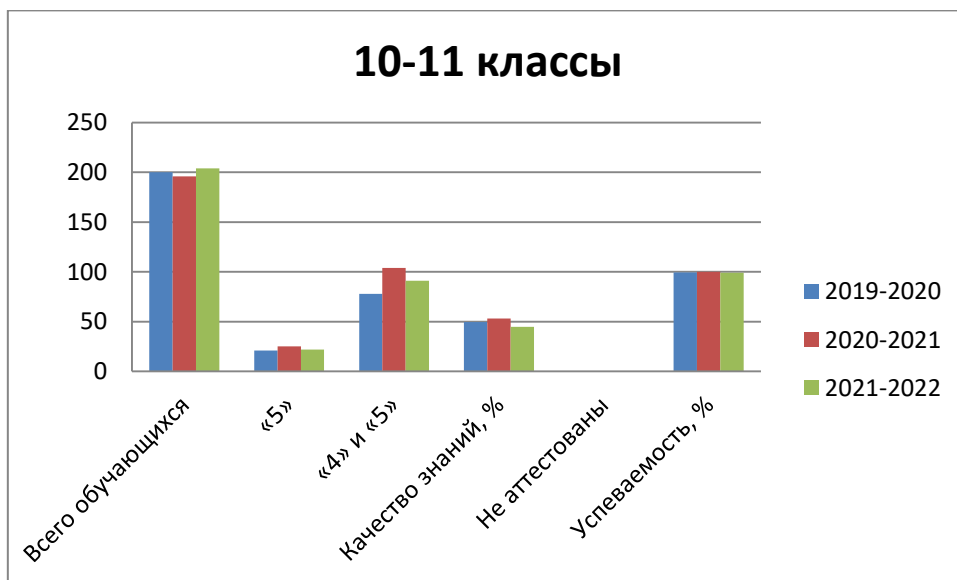
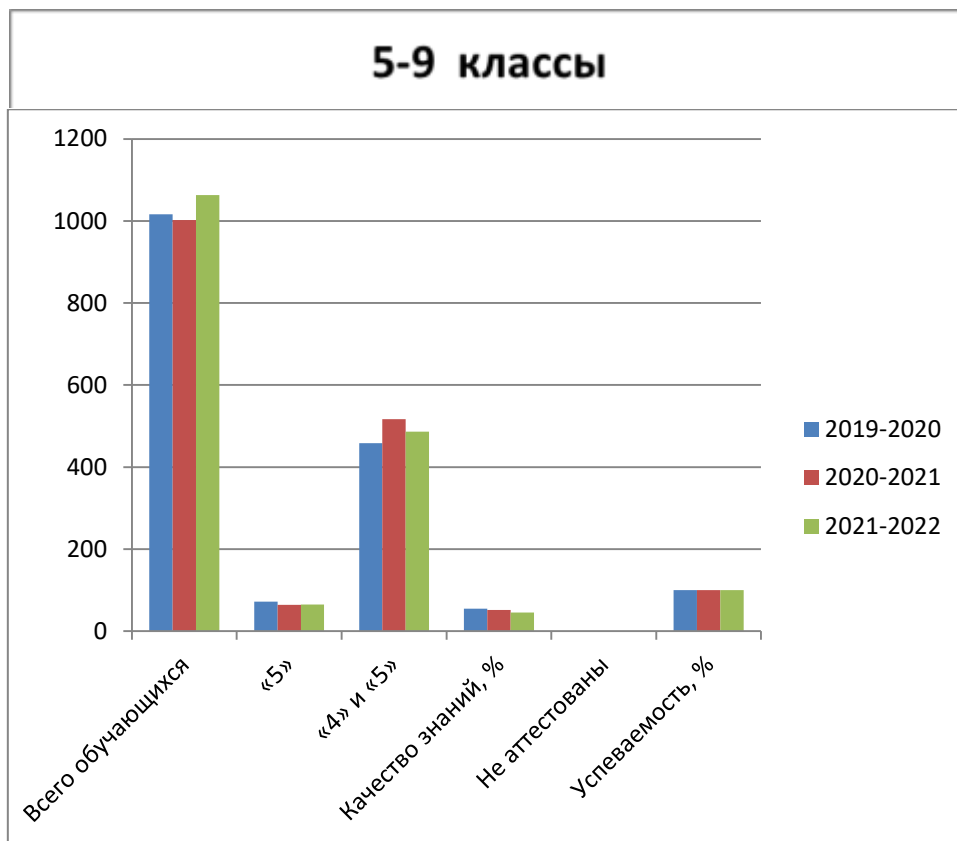
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

Основные образовательные результаты

Класс, показатели	1-4			5-9			10-11			1-11		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Всего обучающихся	878	919	933	1016	1002	1063	200	196	204	2094	2117	2200
«5»	116	112	101	72	64	65	21	25	22	206	201	188
«4» и «5»	399	376	415	458	517	486	78	104	91	962	1109	1093
Качество знаний, %	79,6	71,6	73,2	54,8	51,6	45,7	49,5	53,1	44,6	62,9	59	55,4
Не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	99,9	100	100	100	100	99,9	99,5	100	99	99,9	100	99,9







Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников Инструментальная готовность

Анализ результатов педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению показал, что базовый уровень инструментальной готовности имеют **50 %** первоклассников, т.е. у данной группы детей сформированы предпосылки к успешному обучению и готовность включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке.

Личностная готовность

73 % первоклассников имеют базовый уровень личностной готовности, т.е. хорошо мотивированы к учебной деятельности, готовы обучаться на повышенном уровне сложности. Это на 20 % больше, чем в прошлом году, что говорит о повышении уровня мотивации и подготовки детей к школе.

Сравнительный анализ стартовой готовности обучающихся 1-х классов к успешному обучению в начальной школе:

Уровни школьной готовности (%)	2020 – 2021 учебный год (+/- к предыдущему году) (233 чел.)		2021 – 2022 учебный год (+/- к предыдущему году) (228 чел.)		2022 – 2023 учебный год (+/- к предыдущему году) (237 чел.)	
	ИГ	ЛГ	ИГ	ЛГ	ИГ	ЛГ
Базовый	54	72	43 (-11%)	53 (-19%)	50 (+7%)	73 (+20%)
Низкий	46%	28%	57% (+11%)	47 (+19%)	50 (-7%)	27 (-20%)

Общий результат исследования метапредметных достижений обучающихся 1-4 классов 1 классы

Класс	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-Следственные связи	Средний балл
1а	126	105	101	114	109	93	103	107	107

1б	114	104	115	127	107	94	141	104	113
1в	129	134	131	109	136	132	123	134	128
1г	142	141	147	145	149	144	157	142	146
1д	134	119	114	145	161	159	143	124	137
1е	125	139	99	123	138	118	145	127	125
1ж	115	99	105	104	111	110	109	113	108
1з	140	116	128	136	137	134	134	144	133

Выводы: Результаты мониторинга в 1-х классах показали, что наиболее высокий уровень формирования метапредметных УУД показали обучающиеся 1г класса, самый низкий – обучающиеся 1а класса.

Среди регулятивных умений самые высокие показатели в области «Планирование», среди познавательных умений – в областях «Сравнение» и «Обобщение».

2 классы

Обобщённый рейтинг УУД во 2-х классах

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровень
2а	208	265	134	31 чел./ 100%	
2б	140	142	135	27 чел./ 84,4%	5 чел./ 15,6%
2в	140	151	136	28 чел./ 93,3%	2 чел./ 6,7%
2г	124	122	120	26 чел./ 86,7%	4 чел./ 13,3%
2д	130	134	153	25 чел./ 78%	7 чел./ 22%
2е	100	100	100	17 чел./ 61%	11 чел./ 39%
2ж	191	225	118	24 чел./ 96%	1 чел./ 4%
2з	105	108	108	20 чел./ 80%	5 чел./ 20%

Выводы: Анализ результатов мониторинга метапредметных УУД показал, что 198 чел./ 85% обучающихся 2-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем во 2а классе. Данные результаты свидетельствуют об успешной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем во 2е классе.

3 классы

Обобщённый рейтинг УУД в 3-х классах

Класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Базовый уровень	Ниже базового уровень
3а	3,5	4,1	4,2	31 чел./ 97%	1 чел./ 3%
3б	2,9	3,5	3,3	26 чел./ 93%	2 чел./ 7%
3в	4,3	3,2	3,4	25 чел./ 78%	7 чел./ 22%
3г	2,0	2,5	2,3	6 чел./ 21%	22 чел./ 79%
3д	1,0	4,2	4,9	9 чел./ 30%	21 чел./ 70%
3е	3,6	4,2	4,2	29 чел./ 91%	3 чел./ 9%
3ж	2,8	3,3	3,5	22 чел./ 79%	6 чел./ 21%
3з	3,4	3,5	3,5	26 чел./ 93%	2 чел./ 7%

Выводы: Анализ результатов мониторинга УУД показал, что 174 чел./ 73% обучающихся 3-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем в 3а классе и 3е классе. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем в 3г классе и 3е классе.

4 классы
Обобщённый рейтинг УУД в 4-х классах

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Результаты в уровнях	
				базовый	ниже базового
4а	1,7	2,9	2,8	15 чел./ 50%	15 чел./ 50%
4б	2,8	3,3	3,5	22 чел./ 79%	6 чел./ 21%
4в	4,8	3,6	3,8	27 чел./ 90%	3 чел./ 10%
4г	3,1	3,7	3,5	15 чел./ 47%	17 чел./ 53%
4д	3,2	3,8	4,0	28 чел./ 93%	2 чел./ 7%
4е	2,9	2,9	2,8	14 чел./ 50%	14 чел./ 50%
4ж	2,2	2,8	2,8	14 чел./ 47%	16 чел./ 53%
4з				17 чел./ 63%	10 чел./ 37%

Выводы: Анализ результатов мониторинга УУД показал, что 152 чел./ 65% обучающихся 4-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее количество обучающихся с базовым уровнем в 4в классе и 4д классе. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей по формированию УУД. Наименьшее количество обучающихся с базовым уровнем в 4е классе и 4ж классе.

Выводы

1. Данные мониторинга позволяют оценить сформированность ряда универсальных учебных действий, которые отражают:

- использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение проводить сравнительный анализ объектов, обобщать, владеть рядом общих приемов решения задач, ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Код предмета	Предмет	2019-2020		2020 - 2021		2021-2022	
		Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл
1	Русский язык	105	76,4	93	72,5	100	73,7
2	Математика (проф.)	50	57,8	56	58	49	57,1
3	Физика	24	64,3	22	57	15	53
4	Химия	18	72,7	24	59	25	67
5	Информатика	19	65,9	17	74	19	60,7
6	Биология	20	62,8	25	54	29	58,5
7	История	12	59,7	15	62	10	57,4

8	География	3	71	1	65	3	58
9	Английский язык	14	69	12	85	8	76,7
12	Обществознание	28	60,5	48	62	43	62,9
18	Литература	4	71,3	3	77	6	65
22	Математика (баз.)	-	-	-	-	51	16,5
	Средний балл		66,4		66		58,9

Сравнивая результаты ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:

- вырос средний балл ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, обществознанию;
- 3 ученицы школы получили максимальный результат (100баллов) по русскому языку;
- Удельный вес выпускников, получивших суммарно по трем предметам до 160 тестовых баллов уменьшился (с 21,2% до 17%), а получивших с 221 до 250 тестовых баллов суммарно увеличился (с 14,1% до 25%)

Результативность государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср.балл первичный	Ср.балл отметочный	% выполнения	% качества	Макс. балл
Математика	201	14	4	100	51	28
Русский язык	201	27	4	100	75	33
Литература	6	33	4	100	83	42
Английский язык	20	56	4	100	95	57
Химия	18	33	4	100	89	37
Биология	40	25	4	100	58	40
Физика	45	22	4	100	49	42
Информатика	65	12	3	100	60	13
Обществознание	119	26	4	100	65	36
История	5	23	4	100	80	36
География	81	21	4	100	78	29

Выводы:

- Средний отметочный балл по всем предметам кроме информатики «4».
- Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25) составляет 0%.
- Удельный вес численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 178 чел (88,6%).
- Количество учащихся, получивших отметку «5» за два основных экзамена составляет – 7 человек (3,5%), за все четыре экзамена – 5 человек (2,5%)
- В сравнении с уровнем качества по Энгельскому муниципальному району по русскому языку значение по школе выше на 13%, а по математике выше на 9,5%.
- В сравнении с уровнем качества по Саратовской области по русскому языку значение по школе выше на 11,3%, а по математике выше на 10,9%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 классы								
Русский язык			Математика			Окружающий мир		
% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия
98	63,3	46,1	95,6	77,8	72,5	100	89,4	34,9

	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия	% успеваемости	% качества	% соответствия
1	Математика	84,6	40,9	21,9	69,9	24,6	28,6	82	39,3	37,5	82,4	12,7	39,2
2	Русский язык	86,5	47,6	62	81,6	51,2	61,9	76,2	38,7	48,5	82	43,4	53,8
3	История	88	50	27,8	75,7	34	47,7	74,2	25,8	48,5	87	55,1	35,4
4	Биология	97,9	54,8	28,3	92,2	31,1	19,8	84,3	28,1	4,3	95,7	58	32,8
5	География				96	50,5	48,3	84,1	38,1	66,2	91,3	36,2	56,8
6	Обществознание				86,9	39,4	29	83,3	36,6	18,2	81,2	36,2	35,8
7	ИНО							86,7	46,7	46,3			
8	Физика							85,6	24,7	38,4	66,7	8,3	54,4
9	Химия										100	78,7	50

	Предмет	10 класс		
		% успеваемости	% качества	% соответствия
1	География	100	100	40

Причины снижения качества знаний по ВПР

- Обучение в условиях пандемии
- Безотметочное решение заданий (нет стимула написать хорошо!)
 - Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
 - Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
 - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР
 - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно, или не старались совсем, так как ни баллы за выполнение, ни отметка за работу ни на что не влияет)

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР
- Адаптационный период

В ходе подготовки к ОГЭ был проведен тщательный анализ результатов по предметам ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	18	3	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	76	0	33	42	1	1,3	55,3	43,4
		отметку «5»	122	0	1	80	41	0	33,6	66,4
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	39	0	32	7	0	17,9	82,1	0
		отметку «4»	108	0	12	90	6	5,6	83,3	11,1
		отметку «5»	75	0	1	35	39	0	52	48
окружающий мир	4	отметку «2»	8	0	4	4	0	100	0	0
		отметку «3»	81	0	15	56	10	81,5	18,5	0
		отметку «4»	93	0	1	44	48	51,6	47,3	1,1
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
русский язык	5	отметку «2»	17	0	16	1	0	100	0	0
		отметку «3»	74	0	49	25	0	33,8	66,2	0
		отметку «4»	73	0	13	48	12	16,4	65,8	17,8
		отметку «5»	36	0	0	9	27	0	75	25
математика	5	отметку «2»	77	0	50	22	5	100	0	0
		отметку «3»	58	0	16	34	8	72,4	27,6	0
		отметку «4»	42	0	0	28	14	33,3	66,7	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	5	отметку «2»	11	0	2	6	3	100	0	0
		отметку «3»	97	0	16	50	31	83,5	16,5	0
		отметку «4»	66	0	5	25	36	54,5	37,9	7,6
		отметку «5»	24	0	0	10	14	0	58,3	41,7
биология	5	отметку «2»	5	0	0	5	0	100	0	0
		отметку «3»	103	0	15	58	30	85,4	14,6	0
		отметку «4»	77	0	2	33	42	54,5	42,9	2,6
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

русский язык	6	отметку «2»	21	0	18	3	0	100	0	0
		отметку «3»	60	0	38	22	0	36,7	63,3	0
		отметку «4»	61	0	4	51	6	9,8	83,6	6,6
		отметку «5»	13	0	0	6	7	0	53,8	46,2
математика	6	отметку «2»	67	0	41	23	3	100	0	0
		отметку «3»	73	0	29	34	10	60,3	39,7	0
		отметку «4»	19	0	0	16	3	15,8	84,2	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
история	6	отметку «2»	8	0	5	3	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	11	17	0	60,7	39,3	0
		отметку «4»	39	0	7	26	6	15,4	66,7	17,9
		отметку «5»	15	0	3	6	6	0	40	60
биология	6	отметку «2»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «3»	55	0	4	25	26	92,7	7,3	0
		отметку «4»	33	0	0	14	19	57,6	42,4	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
обществознание	6	отметку «2»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	7	31	9	85,1	14,9	0
		отметку «4»	16	0	0	11	5	31,2	68,8	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	6	отметку «2»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	7	17	1	72	28	0
		отметку «4»	30	0	1	21	8	26,7	70	3,3
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
русский язык	7	отметку «2»	46	0	37	9	0	100	0	0
		отметку «3»	77	0	38	37	2	50,6	49,4	0
		отметку «4»	73	0	5	55	13	17,8	75,3	6,9
		отметку «5»	10	0	0	4	6	0	60	40
математика	7	отметку «2»	20	0	15	5	0	100	0	0
		отметку «3»	76	0	24	49	3	68,4	31,6	0
		отметку «4»	54	0	16	29	9	16,7	53,7	29,6
		отметку «5»	26	0	2	11	13	0	50	50
история	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	5	16	5	80,8	19,2	0
		отметку «4»	55	0	9	32	14	25,5	58,2	16,3
		отметку «5»	17	0	0	6	11	0	64,7	35,3
биология	7	отметку «2»	4	0	0	3	1	100	0	0
		отметку «3»	28	0	0	12	16	100	0	0
		отметку «4»	14	0	0	1	13	92,9	7,1	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	
обществозна	7	отметку «2»	12	0	1	10	1	100	0	0

ние		отметку «3»	42	0	3	25	14	92,9	7,1	0
		отметку «4»	31	0	0	11	20	64,5	35,5	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
география	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	13	14	0	51,9	48,1	0
		отметку «4»	33	0	3	27	3	9,1	81,8	9,1
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	77,8	22,2
физика	7	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	14	23	1	63,2	36,8	0
		отметку «4»	20	0	2	11	7	35	55	10
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
английский язык	7	отметку «2»	31	0	25	6	0	100	0	0
		отметку «3»	79	0	25	50	4	68,4	31,6	0
		отметку «4»	55	0	0	40	15	27,3	72,7	0
		отметку «5»	23	0	0	1	22	0	95,7	4,3
русский язык	8	отметку «2»	34	0	25	9	0	100	0	0
		отметку «3»	55	0	36	18	1	34,5	65,5	0
		отметку «4»	79	0	13	50	16	20,3	63,3	16,4
		отметку «5»	11	0	0	2	9	0	81,8	18,2
математика	8	отметку «2»	35	0	30	5	0	100	0	0
		отметку «3»	91	0	39	47	5	57,1	42,9	0
		отметку «4»	48	0	11	28	9	18,8	58,3	22,9
		отметку «5»	12	0	0	6	6	0	50	50
история	8	отметку «2»	12	0	8	4	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	23	12	0	34,3	65,7	0
		отметку «4»	12	0	8	4	0	0	33,3	66,7
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
биология	8	отметку «2»	3	0	0	2	1	100	0	0
		отметку «3»	44	0	11	21	12	27,3	25	47,7
		отметку «4»	12	0	3	7	2	16,7	58,3	25
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	3	0	1	2	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	4	21	6	87,1	12,9	0
		отметку «4»	29	0	2	17	10	34,5	58,6	6,9
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	6	11	0	64,7	35,3	0
		отметку «4»	19	0	0	18	1	5,3	94,7	0
		отметку «5»	6	0	0	1	5	16,7	83,3	0
физика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	9	11	1	57,1	42,9	0

		отметку «4»	31	0	4	26	1	3,2	83,9	12,9
		отметку «5»	18	0	1	9	8	0	44,4	55,6
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	23	0	4	17	2	8,7	73,9	17,4
		отметку «5»	20	0	1	14	5	0	25	75
география	10	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	41,7	58,3	0
		отметку «4»	10	1	8	1	0	90	10	0
		отметку «5»	6	0	0	2	4	0	66,7	33,3

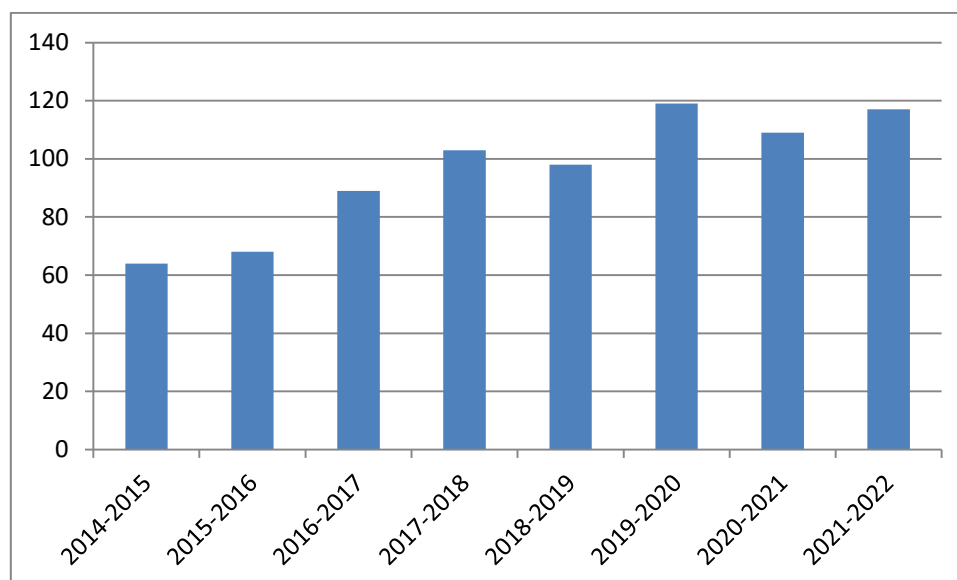
Качество знаний по предметам

предмет	класс	кол-во участников	заявленных к участию	качество по предмету	качество по параллели
русский язык	4	198	219	90,4	75,3%
математика	4	183	222	82,4	
окружающий мир	4	100	189	52,9	
русский язык	5	109	200	54,5	42,4%
математика	5	48	183	26,2	
история	5	90	198	45,5	
биология	5	83	191	43,5	
русский язык	6	74	155	47,7	39,7%
математика	6	21	161	13,0	
история	6	54	90	60	
биология	6	34	91	37,4	
обществознание	6	18	68	26,5	
география	6	32	60	53,35	
русский язык	7	83	206	40,3	45,5%
математика	7	80	176	45,5	
история	7	72	99	72,7	
биология	7	15	47	31,9	
обществознание	7	34	88	38,6	
география	7	42	71	59,2	
физика	7	25	73	34,2	
английский язык	7	78	188	41,5	
русский язык	8	90	179	50,3	50,8%
математика	8	60	186	32,3	
история	8	20	67	29,9	
биология	8	14	61	23	
обществознание	8	33	67	49,3	
география	8	25	44	56,8	
физика	8	49	73	67,1	
химия	8	43	44	97,7	
география	10	16	30	53,3	53,3%

Итого по школе: 48,56 %

Мониторинг награждения Похвальным листом за особые успехи в учении обучающихся переводных классов

Учебный год	Количество обучающихся, награждённых Похвальным листом, чел.	Количество обучающихся, подлежащих аттестации, чел.	Доля награждённых от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации, %
2014-2015	64	1448	4,4
2015-2016	68	1490	4,6
2016-2017	89	1760	5,1
2017-2018	103	1711	5,7
2018-2019	98	1529	6,5
2019-2020	119	1554	7,7
2020-2021	109	1891	5,8
2021-2022	117	1972	5,9



Мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Этап	Кол-во победителей			Кол-во призёров			количество призеров и победителей в 2022-2023
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Школьный	43	82	291	313	243	461	729
Муниципальный	3	30	26	20	19	39	58
Региональный	3	0	0	4	0	1	2

Выводы:

- проведенный мониторинг свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива с категорией обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию, не только на школьном этапе, но и на муниципальном;

2. большая работа проведена по привлечению обучающихся к участию в олимпиадном движении;
3. положительным является факт участия в олимпиаде по всем предметам, что свидетельствует о качественной работе всего педагогического коллектива в этом направлении;
4. увеличилось количество победителей и призеров школьного уровня;
5. снизилось количество победителей муниципального уровня, но увеличилось количество призеров;
6. по прежнему нет победителей регионального этапа;
7. положительная динамика (в сравнении с прошлым годом) - призер регионального этапа по технологии

Количественные показатели выпускников

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4» и «5»
2020 год			
9-е	206	14	41,7%
11-е	103	7	56%
2021 год			
9-е	171	10	94 (60,8%)
11-е	93	14	44 (47%)
2022 год			
9-е	201	9	82 (41%)
11-е	100	18	54(54%)

Вывод:

- среди обучающихся 9-х классов количество аттестатов особого образца снизилось, также наблюдается снижение количества окончивших обучение на «4» и «5».
- среди выпускников 11-х классов количество аттестатов особого образца выросло, и наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5».

2.4. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы Учреждения определяется в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Учебный год начался 1 сентября 2022 года.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельности. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Начало неаудиторных занятий – через 40 минут после окончания уроков.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-11х классах. Обучение 1-х, 3-х, 5-х и 8-11-х классов проводится в первую смену.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- школьная программа «Здоровье»,
- организация горячего питания,
- программа «Школьное молоко»,
- работа Медицинского реабилитационно - оздоровительного центра,
- программы «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья»,
- программа по изучению правил дорожного движения,
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций,
- работа классных руководителей: оздоровительно-профилактические мероприятия, дни здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися.

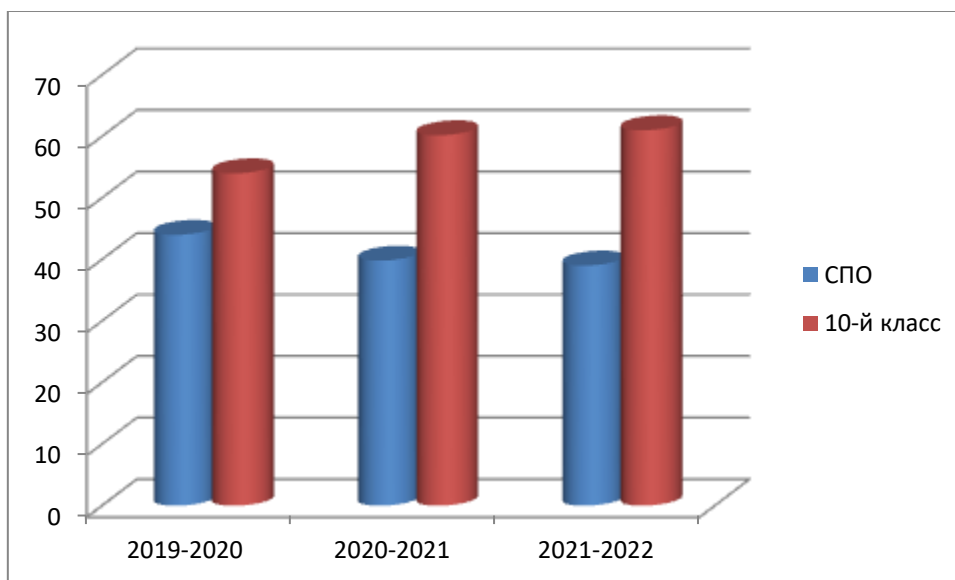
Выводы:

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.
2. Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся.
3. Развивающаяся среда образовательного учреждения требует постепенного перевода учебных занятий в первую смену. Для этого необходимо провести оптимизацию учебных кабинетов.
4. Повышение темпа развития информационных технологий требует обновления не только компьютерной техники, но и её программного обеспечения.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство учеников 9 –х классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
СПО	91 чел (44%)	68 чел (39,8%)	79 чел (39%)
10-й класс	112 чел (54%)	103 чел (60,2%)	122 чел (61%)



Трудоустройство учеников 11-х классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВУЗ	84 (88%)	83 (89%)	90 (90%)

Знаменитые выпускники МОУ «СОШ №33»:

- Макарова Елена – журналист, телеведущая 1 канала ТВ (Новосибирск);
- Калатин Артём Валерьевич – журналист ГТРК;
- Лощинин Алексей - журналист ГТРК;
- Сударушкин Сергей – победитель Всероссийского Менделеевского конкурса;
- Дергачёв Борис – актёр Московского театра им. К. Станиславского;
- Скроб Татьяна – преподаватель СГУ, ранее член правления Фонда мира, Кандидат филологических наук;
- Лисенков Константин – пловец, «Заслуженный мастер спорта», двукратный параолимпийский чемпион, победитель Кубка Европы (Чехия) и финалист чемпионата мира (ЮАР), серебряный призер Кубка Европы (Чехия), в Открытом Чемпионате Берлина и на Кубке Европы установил 3 рекорда мира.

Выводы:

- все обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования;
- ежегодно около 90% выпускников продолжают обучение в вузах региона и за его пределами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Творческий коллектив единомышленников МОУ «СОШ №33» насчитывает 107 педагогических работников (включая администрацию школы). На 1 января 2022 года имеют первую и высшую квалификационные категории 79 человек, что составляет 73,8 %.

30 педагогов награждены государственными и отраслевыми наградами: почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 учитель, 1 человек награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 25 человек - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 человека – нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

16 учителей школы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали победителями конкурса лучших учителей России, из них 3 педагога - дважды, 2 педагога - трижды.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В школе работают школьные методические объединения учителей – предметников (русский язык и литература, иностранные языки, математика, естественно-научный цикл предметов, технология и информатика, начальная школа, истории и обществознания, физической культуры), методическое объединение классных руководителей, проектно-исследовательская лаборатория педагогов, творческие группы педагогов.

Главная задача методических объединений - оказание помощи педагогов в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет утвержденный план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Задачей методической работы является коррекция деятельности педагогов, оказание своевременной и действенной помощи. С этой целью заместителями директора по УВР проводятся методические консультации. В течение учебного года заместители директора школы проводили консультации по следующим вопросам:

- согласование рабочих программ,
- оформление школьной документации,
- ведение электронного журнала,
- аттестация педагогов,
- подготовка семинаров, выступлений, открытых уроков, мастер- классов,
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства,
- анализ посещенных уроков и мероприятий.

Выводы:

- укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, из них 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;
- задачи, поставленные перед методической службой на 2021-2022 учебный год, решены;
- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования;
- правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе педагогов и с учетом этого планировать деятельность школы.

Недостатки:

- наличие педагогов, проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства (8%);
- повышение среднего возраста педагогов (56 лет);
- ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне.
- Снижение активности педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и проводимых в различных режимах (очных, заочных, дистанционных)

2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Общая обеспеченность учебно – методическими комплектами – 100%.

Согласно ст.35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия...»

Динамика обновления фонда учебной литературы

	2020- 2021 учебный год	Источник финансирования (бюджет/ Внебюджет)	2021- 2022 учебный год	Источник финансирования (бюджет/ Внебюджет)	2022- 2023 учебный год	Источник финансирования (бюджет/ внебюджет)
Кол-во экземпляров	2580	бюджет	4886	бюджет	3247	бюджет

Сумма	1306923,54		1830011,50		1702221,95	
затрат	778	внебюджет				
	336272					
Итого:	1306923,54					

В 2022-2023 учебном году книжный фонд составил 43402 экз., в том числе:

учебная литература-32631 экз.,

художественная литература – 8012 экз.

и проч. 1277 экз.

Словари иностранных языков - 244 экз.

Методическая литература – 531 экз.

Хрестоматии – 129 экз.

Энциклопедии – 223 экз.

ОРКСЭ – 305 экз.

В информационно-библиотечном центре школы имеется 5 компьютеров с выходом в Интернет, мультимедийная установка.

Выводы:

- необходимо контролировать изменение контингента обучающихся, сопоставляя с данными библиотечного фонда;
- не допускать увеличение числа обучающихся, превышающего количество учебной литературы.

2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы увеличился по сравнению с прошлым годом на 467 экземпляров.

2.9. Оценка материально – технической базы

· Год ввода в эксплуатацию школы - 1998

· Кирпичное типовое трёхэтажное строение

· Проектная мощность школы – 1668 человек , 2 учебные смены

· Общая площадь школьного здания – 15825,2 кв.м

· Площадь пришкольной территории – 1,7 га

· Площадь пищеблока - 446 кв.м

· Площадь игрового спортивного зала - 507,2 кв.м

· Площадь гимнастического спортивного зала – 266,1 кв.м

· Стадион – 5400 кв.м

· Спортивная площадка - 270,2 кв.м

· Хоккейная коробка - 570 кв.м

· Хореографические классы -153,5 кв.м

· Актальный зал: площадь – 408 кв.м, 350 посадочных мест

· Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение

· Медицинский реабилитационно-оздоровительный центр «Солнышко» (кабинет физиотерапии, ЛФК, массажный кабинет, прививочный кабинет, кабинет врача, кабинет стоматологии)

· 72 предметных кабинета

· Компьютерные классы (2)

· Туалетные комнаты (35)

· Душевые комнаты (5)

- приобретение учебной литературы в соответствии требованиям ФГОС- 2021
- приобретение современной школьной мебели;
- создание локальной сети;
- обновление компьютерной техники и программного обеспечения;
- укомплектованность кабинетов школы необходимым современным цифровым оборудованием;
- создание дополнительных антитеррористических и противопожарных средств защиты
- трансформации образовательного пространства школы.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МОУ «СОШ №33» действует школьная служба оценки качества образования «ШОК». На учебный год сформирован план работы службы и циклограмма.

Школьная система оценки качества образования предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные группы показателей:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворённость участников качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и запросам родителей);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (своевременность и полнота);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- стимулирование качества образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Выводы:

1. Школьная служба оценки качества образования отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений,

- направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Локальным актом школы утверждены показатели мониторинга качества образования на 2022-2023 учебный год.
 3. Работа школьной службы качества образования позволяет предупреждать негативных тенденций в организации образовательного процесса.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения (на 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2242 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	919 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1097 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	226 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1069 человек/48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2022 год)	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2022 год)	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57,1 баллов
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (база)	16,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 чел./0 %

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2098 человек/ 93,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1734 человека/ 82,6 %
1.19.1	Регионального уровня	326 человек/ 18,8 %
1.19.2	Федерального уровня	461 человек/ 26,6 %
1.19.3	Международного уровня	93 человек/ 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	204 человек/ 9,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2242 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 человек/98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101 человек/ 94,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 1,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/1,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек/ 73,8 %
1.29.1	Высшая	45 человек / 42 %
1.29.2	Первая	34 человека/ 31,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 5,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 4,7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человека/ 25,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2242 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Задачи школы на 2023 год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования при переходе к использованию Федеральных основных общеобразовательных программ.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения качества образования, уделяя особое внимание результативности обучающихся 9-х, 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации.
3. Предоставление более широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ:
 - увеличение инвестиционной привлекательности дополнительных общеразвивающих программ;
 - увеличение охвата обучающихся сертифицированными программами дополнительного образования;
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ технического направления.
4. Обновление и пополнение компьютерного оборудования.
5. Активное включение всех участников образовательных отношений в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».