

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ № 33»  
\_\_\_\_\_ / Шалдыбина М. А. /

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 33»  
\_\_\_\_\_ /Л.Н. Потрусова /  
Приказ № от .08.2023 г.

### **Календарно – тематическое планирование**

по учебному предмету «География»  
для обучающихся 11а класса МОУ «СОШ № 33»  
(профильный уровень)  
на 2023-2024 учебный год

**Составитель:**  
**Соленкова Н. Н.,**  
**учитель географии высшей квалификационной категории**

№ п/п	Наименование разделов, тем	КЭС	КПУ	Кол. часов	Предметные умения	Личностные и метапредметные умения	Вид контроля	дата
	<b>Раздел 1. Городские и сельские поселения</b>			<b>20</b>	<b>Знать:</b> урбанизация, субурбанизация, эксурбанизация, реурбанизация, ложная урбанизация, уровень урбанизации, агломерация, агломерационный эффект мегалополиса, маятниковые миграции, системы расселения, агломерационная экономия, цена на землю, неформальный сектор в городской экономике, нагрузка на природную среду.	Развитие навыков аналитического мышления. Развития умения работать с различными источниками информации. Развития навыков получения и анализа информации из сети Интернета. Развития умения применять теоретические знания на практике.	Фронтальная беседа	04-08.09
1	<b>Тема 1. Урбанизация</b> Чем город отличается от деревни?	3.5	1.1 2.2 2.3	1			Фронтальная беседа	04-08.09
2	Почему, где и когда появлялись города?	3.5	1.1 2.2 2.3	1			Публич. выступления	04-08.09
3	Конференция. Древние города.	3.5	1.1 2.2 2.3	1			Тренировочная практическая работа	11-15.09
4.5	Почему одни города растут, а другие – нет? ПР 1	3.5	1.1 2.2 2.3	2			Тренировочная практическая работа	11-15.09
6	Где проходит граница города? ПР2	3.5	1.1 2.2 2.3	1			Оценочная практическая работа	11-15.09 18-22.09
7,8	Как растет городское население в развитых и развивающихся странах? ПР3	3.5	1.1 2.2 2.3	2			Индив. зад.	18-22.09
9	Как города влияют на окружающую среду?		1.12	1			Оценочная практическая работа	18-22.09 25-29.09
10-11	<b>Тема 2. Системы расселения</b> Как определить необходимое для устойчивого развития территории количество городов? ПР 4	3.1	2.5	2			<b>Знать:</b> равномерная системы расселения, идеальные системы расселения, центральные места, дополняющие районы, конус спроса, периодические центральные места,	Фронтальная беседа
12	Как формируются системы расселения? Каким закономерностям они подчиняются?	3.1	2.5	1	Фронтальная беседа	25-29.09		
13	Почему и где появляются периодические центральные места – ярмарки и рынки? Как управлять системами расселения?	3.1	2.5	1	Фронтальная беседа	25-29.09		
						Фронтальная	02.10-	

14	<b>Тема 3. Экономическая и территориальная структура города</b> Что представляет собой экономическая структура города?			1	<b>Знать:</b> сектора городской экономики индекс базовой занятости, индекс локализации, территориальная структура города, транспортная доступность, функциональные зоны города, модели использования земель в городах плотность жилой застройки, рента, цена на землю, этнические кварталы, джентрификация, трущобные районы;		я беседа	06.10
15	Как работает рынок городских земель? Почему цена земли в центре города больше, чем на окраине?	2.5	2.5	1			Индивид. задания	02.10-06.10
							Индивид. задания	02.10-06.10
16	Как размещаются в городах жилые кварталы разного качества?		2.5	1			Фронтальная беседа	09-13.10
17	Кто и как размещает в городе предприятия сферы услуг? Как управлять территориальной структурой города?		2.5	1			Публич. выступления	09-13.10
							Контрольное тестирование	09-13.10
18	Функциональные зоны нашего города (проект)		2.5	1		16-20.10		
19	итоговый урок			1				
<b>Раздел 2. Мировое хозяйство</b>				<b>65</b>	<b>Знать:</b> геоэкономика, отраслевая структура мировой экономики ТНК, экспортная квота, устойчивое развитие, оптимальная территориальная структура	Развитие умения логически мыслить и искать недостающую информацию для подтверждения своей точки зрения.  Развитие умений работать с источниками информации, сравнивать, выбирать и анализировать		
21-22	<b>Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства</b> Какова динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства? ПР 4	4.1	1.4.1	2			Тренировочная практическая работа	16-20.10 16-20.10
23	Как проявляется глобализация мирового хозяйства?	4.6	1.4.1	1			Фронтальная беседа	23.10-25.10
24-25	Крупнейшие ТНК мира ПР 5	4.6	1.4.1	2			Оценочная практическая работа	23.10-25.10
26	Киотский протокол: кто должен платить за развитие экономики и загрязнение окружающей среды?		1.4.1	1			Фронтальная беседа	23.10-08.11
27-28	Спасет ли Киотский протокол от глобального потепления? Проект. Природные катастрофы в моей области	5.2	1.12	2				07-10.11

						показатели, развитие навыков		
29-30	<b>Тема 2. География сельского хозяйства</b> Чем определяется размещение и эффективность сельскохозяйственного производства? ПР 6.	4.1	1.4.1	2	<b>Знать:</b> латифундии, минифундии, фермерские хозяйства, многопризнаковая классификация типов сельского хозяйства, центры происхождения культурных растений, системы земледелия, системы животноводства.	конспектирования, анализа содержания картографических материалов.  Создать условия для овладения методами графического представления статистической информации, для развития навыков составления тематических диаграмм, навыков составления аналитических записок по научной тематике	Тренировочная практическая работа	07-10.11 07-10.11
31	Размеры и конфигурация земельных участков			1			Фронтальная беседа	13-17.11
32	Где и когда появилось сельское хозяйство как отрасль экономики?			1			Индивид. задания	13-17.11
33-34	Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции. ПР 7.	4.3	1.4.1	2			Оценочная практическая работа	13-17.11 20-25.11
35	Какие существуют системы земледелия и животноводства?			1			Фронтальная беседа	20-25.11
36	Какие взаимосвязи устанавливают модели в географии сельского хозяйства?			1			Фронтальная беседа	20-25.11
37-38	Каковы основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира?			2			Индивид. задания	27.11-01.12
39-40	Проект. Специализация и перспективы развития сельского хозяйства моей области		1.4.1	2			Публич. выступления	27.11-01.12 04-08.12.
41	Итоговый урок по теме «География сельского хозяйства» резервный			1			Контрольное тестирование	04-08.12.
42	<b>Тема 3. Закономерности размещения промышленности</b> Чем определяется размещение промышленных предприятий? ПР 8	4.2	1.4.1	1			<b>Знать:</b> факторы размещения промышленности, инвестиционный климат, стратегия индустриализации, зоны приграничного сотрудничества, локализованные и повсеместнораспространенные	тренировочная практическая работа
43-44	Страны и регионы – крупнейшие производители промышленной продукции. ПР9	4.2	1.4.1	2	Оценочная практическая работа	11-15.12		
45-46	Региональные сдвиги в размещении промышленности мира. Конференция	4.2	1.4.1	2	Фронтальная беседа	11-15.12 18-22.12		

47 48	Модели размещения промышленности ПР 10			2	е материалы, точка минимальных перемещений, транспортные издержки, рабочий коэффициент, агломерационная экономия, децентрализация;		Тренировочная практическая работа	18-22.12
49	Каковы современные тенденции развития и размещения промышленности мира?	4.2	1.4.1	1			Фронтальная беседа	18-22.12
50- 51	Влияние промышленности на окружающую среду. Проект	5.2	1.12	2			Публич. выступления	25- 28.12
52	Итоговый урок по теме «Закономерности размещения промышленности» резервные			1			Контрольное тестирование	25- 28.12
53- 54	<b>Тема 4. География сферы услуг</b> Как менялось место сферы услуг в мировой экономике?	4.1	2.5	2	<b>Знать:</b> сфера услуг и транспорт, общехозяйственные и личные услуги, деловые услуги, социальные услуги, туризм, мировая транспортная система, транспортные узлы, инфраструктура, грузовой и пассажирский транспорт (основные грузопотоки), связь и телекоммуникации, финансово-кредитная сфера, мировые финансовые центры, реклама;		Фронтальная беседа	09-12.01
55	Каковы особенности развития транспортной системы мира?	4.4	2.5	1			Фронтальная беседа	09-12.01
56- 57	Крупнейшие транспортные узлы мира	4.4		2			Индивид. задания	15-19.01
58- 59	Проект. Транспортная инфраструктура моего района (области)		2.5	2			Индивид. задания	15-19.01 22-26.01
60	Где размещены мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов?	4.5		1			Фронтальная беседа	22-26.01
61	Каковы региональные особенности развития туризма?	4.5	2.5	1			Фронтальная беседа	22-26.01
62- 63	Проект. Развитие туризма в моем районе (области)		2.5	2			Публич. выступления	29.01- 02.02
64	Проект. Планируем путешествие с GPC			1			Оценочная практическая работа	29.01- 02.02
65	Итоговый урок по теме «География сферы услуг»			1			Контрольное тестирование	05-09.02

	резерв							
66-67	<b>Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция</b> Какие выгоды получает страна от специализации, международного разделения труда и мировой торговли?	4.5	1.4.1	2	<b>Знать:</b> географическое (территориальное) разделение труда, межрайонное и международное разделение труда, специализация, международные торговые (товарные) организации (ОПЕК, Международная организация по кофе и др.), географическая и товарная структура внешней торговли (экспорт и импорт),		Фронтальная беседа	05-09.02
68-69	Теории мировой торговли: почему страны торгуют между собой?	4.5	2.5	2			Публич. выступления	12-16.02
70	Как менялась географическая и товарная структура мировой торговли?		2.5	1			Фронтальная беседа	12-16.02
71-72	Современная география мировой торговли (географическая и товарная структура экспорта и импорта) ПР 11			2			Тренировочная практическая работа	19.02-22.02
73-74	СССР и Россия в мировой торговле ПР 12			2			Оценочная практическая работа	19.02-22.02 26.02-01.03
75	Проект. Динамика географической и товарной структуры внешней торговли региона (по выбору)		2.5	1			Оценочная практическая работа	26.02-01.03
76	Почему страны вступают в экономические и торговые союзы?	4.6	2.2	1			Фронтальная беседа	26.02-01.03
77	Экономическая интеграция в Европе	4.6		1			Фронтальная беседа	04-07.03
78	Практическая работа 13 « Типы стран СНГ по уровню социально-экономического развития»			1			Оценочная практическая работа	04-07.03
79	Итоговый урок по теме: « Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция»			1			Контрольное тестирование	04-07.03
<b>Раздел 3. Устойчивое развитие</b>				<b>20</b>	<b>Знать:</b> районирование	Развитие		

80	<b>Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление</b> Что будем изучать в разделе «Устойчивое развитие»			1	(однородное – однопризнаковое и многопризнаковое, узловое), синтетические и аналитические районы, методика Моуля, принципы районирования, границы районов, последовательность выделения районов, качество районирования и АТД;	географического аналитического мышления; навыков публичных выступлений	Фронтальная беседа	11.03-15.03
81-82	Зачем в географии используется районирование?		2.2	2	Знать: электоральная география, принципы нарезки округов для голосования, показатели географического анализа выборов	Развитие навыков комплексного аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (истории). Выявление взаимосвязи между миграциями и распространением культуры (языков, религий).	Фронтальная беседа	11.03-15.03
83	Чем различаются районирование и административно-территориальное деление?		2.2	1			Фронтальная беседа	18-22.03
84	<b>Тема 2. Основы электоральной географии</b> Какие принципы нарезки округов для голосования обеспечивают равное избирательное право?			1			Фронтальная беседа	18-22.03
85	Как нарезать округа для голосования? ПР14			1			Тренировочная практическая работа	18-22.03
86	Проект. Выборы в моей области (городе, районе).			1	Создание условий для развития навыков создания творческих картосхем и их анализа для оценки стадий демографического перехода по странам и регионам	Публич. выступления	01-05.04	
87	Итоговый урок по теме «Основы географии выборов»			1		Контрольное тестирование	01-05.04	
88	<b>Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость</b> Каковы принципы территориальной и социальной справедливости?		2.5	1	Знать: принципы территориальной справедливости, причины территориального неравенства, методы региональной политики.	Фронтальная беседа	01-05.04	
89-90	Как измерить региональное неравенство? ПР 15		2.5	2		Тренировочная практическая работа	08-12.04	

91	Какие методы региональной политики использует государство?			1		мира, развития навыков выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения	Фронтальная беседа	08-12.04
92-93	Как взаимодействуют различные типы экономических районов			2			Фронтальная беседа	15-19.04
94-95	Проект «Полюса роста» в моей области (федеральном округе)		2.5	2			Публич. выступление	15-19.04 22-26.04
96-97	Итоговый урок по теме Региональное неравенство и территориальная справедливость			2			Контрольное тестирование	22-26.04
99-99	Конференция Карьера – с географией			2			Публич. выступление	05.05-08.05
100-102	Повторение курса. Обобщающий урок			3			13.05-24.05	



### Перечень уроков зачетов и контрольных работ

№	Дата	Тема	Форма проведения
1		Входное тестирование	тест
4		Промежуточное тестирование	тест
10		Итоговое тестирование	тест