

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени П.А. Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено и
утверждено на
заседании педсовета
от «31» 08 2021 г.
протокол № 1



Комплексно - целевая программа

**«Школа формирования культуры
здоровья»**

на 2021-2025 учебные годы

Составитель:
Исаева Марина Анатольевна
заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №33»

Энгельс 2021

Пояснительная записка.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Одной из приоритетных целей модернизации образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников учебного процесса в школе.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом.

Значительную роль в реализации оздоровительных программ играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. И сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья.

Таким образом, программа «Школа формирования культуры здоровья», носящая комплексный характер, может и должна объединить усилия педагогов, администрации, школьной медицинской сестры, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Программа включает управленческие мероприятия по направлениям:

- Информационно-аналитическое;
- Мотивационно-целевое;
- Планово-диагностическое;
- Организационно-исполнительное;
- Контрольно-диагностическое;
- Регулятивно-коррекционное.

Управление по сохранению и развития здоровья в образовательном процессе предусматривает:

1. Осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса.
2. Поэтапный анализ реализации направлений деятельности (ежегодная диагностическая справка).
3. Создание организационных условий для реализации мероприятий.

Необходимым условием обеспечения стабильности работы является систематическая четко слаженная деятельность коллектива по всем направлениям: грамотный, теоретически-обоснованный, практически проверенный, инновационный подход к работе на основе сотрудничества и партнерства школы, семьи, общественности.

Цели и задачи программы

Целью программы: является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (физического, психического и социального) учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

- вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися, родителями;
- формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья
- осваивать педагогам новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, сберегающие здоровье учащихся.
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся.

Функции различных категорий работников школы

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся и сотрудников школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Предполагаемый результат

1. Снижение показателей заболеваемости детей.
2. Полученные в школе знания о здоровом образе жизни позволяют ребятам понять, как и почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила ЗОЖ.
3. Учащиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
4. Стабилизация состояния здоровья учащихся по основным показателям.
5. Повышение качества и уровня обучения школьников.
6. Повышение уровня воспитанности детей и подростков.
7. Учащиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ.

Основные направления деятельности программы

Медицинское направление предполагает:

- планомерная организация питания учащихся;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- реабилитационную работу:
 - обязательное медицинское обследование;
 - соблюдение питьевого режима.

Просветительское направление предполагает:

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение пяти лет и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости поставленных перед ним задач.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.Н. Потрусова
Приказ № ____ от _____

ПЛАН
работы по сохранению здоровья субъектов образовательного процесса
МОУ «СОШ № 33»
на 2021 – 2022 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка об исполнении |
|-------|---|-----------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Анализ состояния здоровья учащихся, мониторинг состояния здоровья учащихся. | На начало и конец года | Медицинский работник | |
| 2 | Организация горячего питания обучающихся | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | |
| 3 | Организация занятий специальной медицинской группы | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры | |
| 4 | Организация дополнительного обследования учащихся по итогам диспансеризации | Октябрь | Медицинский работник | |
| 5 | Организация и проведение Дней здоровья | Сентябрь, апрель, май | Учителя физкультуры, классные руководители | |
| 6 | Составление расписания, предусматривающего чередование предметов с высоким и низким баллом по шкале трудности | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, ответственный за расписание | |
| 7 | Анализ иммунозащиты обучающихся и планирование профилактических прививок на год | Октябрь | Медицинский работник | |
| 8 | Проведение диспансеризации обучающихся 1-11 классов | Октябрь | Медицинский работник | |
| 9 | Проведение профилактических прививок согласно плану | Октябрь, ноябрь | Медицинский работник | |
| 10 | Проведение инструктажей сотрудников школы по санитарной обработке помещений | В период инфекционных заболеваний | Медицинский работник | |
| 11 | Организация бесед по профилактике простудных заболеваний | октябрь-март | Классные руководители | |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|--|
| 12 | Осуществление контроля за состоянием здоровья работников столовой | Ежедневно | Медицинский работник | |
| 13 | Осуществление контроля за ассортиментом продуктов, сроков их реализации, технологии обработки | Ежедневно | Медицинский работник, ответственный по питанию | |
| 14 | Ведение бракеражного журнала | Ежедневно | Медицинский работник | |
| 15 | Осуществление контроля за санитарным состоянием кухни и обеденного зала | Ежедневно | Медицинский работник | |
| 16 | Проведение лекториев, просветительских бесед для родительской общественности | В течение года | Медицинский работник, заместитель директора по УВР | |
| 17 | Организация проведения физкультминуток для обучающихся начальной школы | В течение года | Учителя-предметники | |
| 18 | Организация учебного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий | В течение года | Учителя-предметники | |
| 19 | Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни | В течение года | Классные руководители | |
| 20 | Участие в спортивных турнирах по различным видам спорта | В течение года | Учителя физкультуры | |
| 21 | Организация спортивных праздников | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры | |
| 22 | Проведение бесед и лекций с привлечением работников Центра медицинской профилактики | В течение года | Медицинский работник, заместитель директора по УВР | |
| 23 | Приобретение спортивного оборудования | В течение года | Учителя физкультуры | |
| 24 | Обеспечение учебно-методической литературой | В течение года | Библиотекарь | |
| 25 | Приобретение лекарственных препаратов | В течение года | Медицинский работник | |
| 26 | Проверка санитарного состояния школы и выявление травмоопасных мест | В течение года | Заместитель директора по безопасности | |
| 27 | Профилактика спортивного травматизма | В течение года | Заместитель директора по | |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| | | | безопасности, учителя физкультуры | |
| 28 | Создание благоприятных условий в учебных кабинетах | В течение года | Ответственные за кабинеты | |
| 29 | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательного процесса | В течение года | Заместитель директора по УВР | |
| 30 | Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата | В течение года | Психолог школы | |
| 31 | Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Социальный педагог, психолог школы | |
| 32 | Организация летнего оздоровительного лагеря | Июнь | Социальный педагог | |