

## Промежуточная аттестация по истории. 10 класс

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя X заданий.

Часть 1 содержит Z заданий, часть 2 содержит У заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1-11 записываются по приведенным ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

Ответ в КИМ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Запись в бланке:

3	1	4	2						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Ответ в КИМ: Николай второй

Запись в бланке:

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ:

1	4	5
---	---	---

Запись в бланке:

1	4	5							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (12-19) требуют развернутого ответа. В бланке ответов №2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновиках, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

**Задание 1.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) II съезд РСДРП. Создание партии	1) май 1916
Б) Первая российская революция	2) декабрь 1922
В) «Брусилловский прорыв»	3) август 1917
Г) Корниловский мятеж	4) 1929
	5) 1903
	6) 1905-1907

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 2.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гибель русского флота возле острова Цусима.
- 2) II съезд РСДРП. Создание партии.
- 3) Провозглашение России республикой.

Ответ: 

--	--	--

**Задание 3.** Установите соответствие между аббревиатурами, обозначающими названия советских государственных органов и общественных организаций, и их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ	ФУНКЦИИ
А) ВЦИК Б) НЭП В) МТС Г) РВСР	1) Организация, обеспечивающая колхозников техникой с конца 1920-х до 1958 гг. 2) Экономическая политика, проводившаяся в 1920-е годы в Советской России и СССР. 3) военный блок СССР и его союзников 4) Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран в 1919-1943 годах. 5) Центральный орган советской власти в 1917 – 1937 гг. 6) Орган военного руководства гражданской войной у красных. Глава - Троцкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 4.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Курск	Курская битва	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	1961 г., 12 апреля
_____ (Г)	Открытие второго фронта в Европе	_____ (Д)
Орел, Белгород, Москва	_____ (Е)	5 августа 1943

**Пропущенные элементы:**

- 1) Подписание сепаратного мирного договора, обеспечивший выход РСФСР из Первой мировой войны
- 2) начало коренного перелома в ВОВ
- 3) Нормандия
- 4) 1944 г., 6 июня
- 5) Смеловка
- 6) Первый салют
- 7) 1943 г., июль – август
- 8) Великобритания
- 9) Приземление первого космонавта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 5.** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Первый полет человека в космос	1) Чарльз Линдберг
Б) Первый перелет через Атлантику	2) Уинстон Черчилль
В) Гражданская война	3) И. Риббентроп
Г) Подписание договора с Германией о ненападении	4) Сергей Королев
	5) Нестор Махно
	6) Н.С. Хрущев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 6.** Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также в условиях громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны.

Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник заключения сепаратного мира с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые упомянуты в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 7.** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

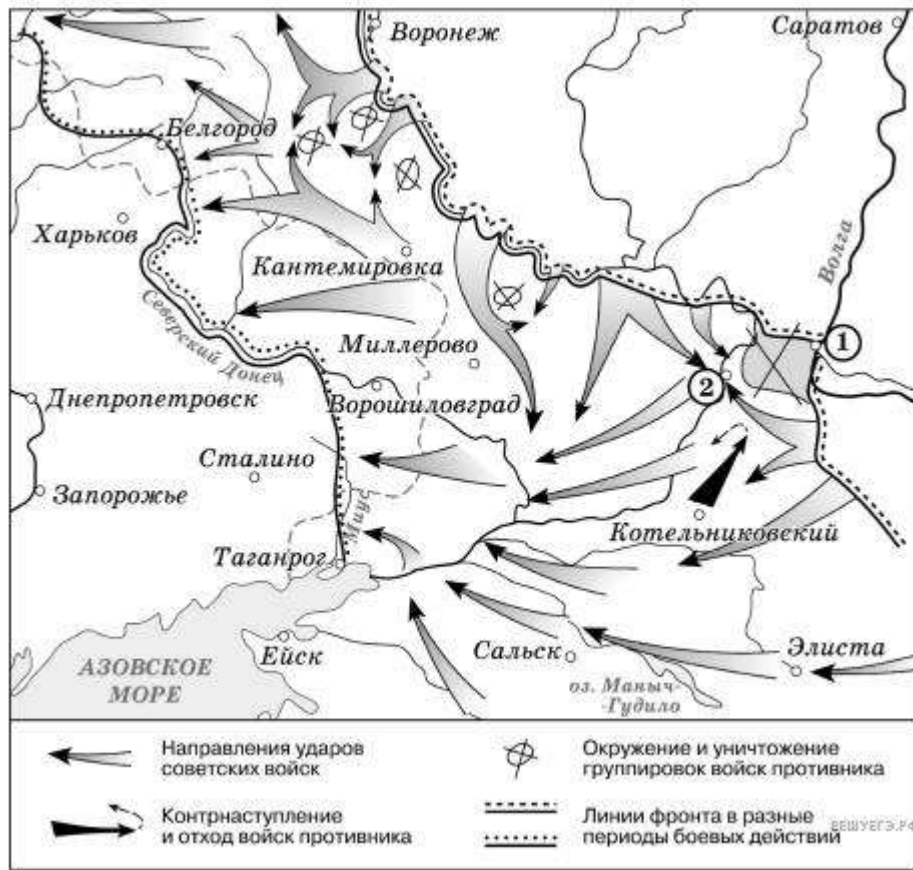
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Останкинская телебашня (Москва)	1) Работа Леонида Гайдая
Б) Фильм «Александр Невский»	2) Автором является Дейнека А.А.
В) Картина «Оборона Севастополя»	3) Автором является С. С. Прокофьев
Г) Балет «Ромео и Джульетта»	4) Первоначально планировали расположить на Воробьевых горах
	5) Работа Сергея Эйзенштейна
	6) 14-е здание по высоте в мире

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.**



**Задание 8.** Укажите год, когда начались события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 9.** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 10.** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

<...>В ходе Великой Отечественной войны город \_\_\_\_\_ был оккупирован немецко-фашистскими войсками. Во время оккупации действовали советское подполье и калмыцкий кавалерийский корпус), в окрестностях — два партизанских отряда. В это время в пригороде, в балке Гашун оккупационные власти расстреливали мирных жителей и партизан. За один сентябрьский день было расстреляно 600 евреев, проживавших в городе. 31 декабря город \_\_\_\_\_ был освобожден Красной Армией. Отступая немецкие войска почти полностью сожгли город.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 11.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**Из воспоминаний советского партийного деятеля В. А. Медведева.**

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики

стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немислимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

**Задание 12.** Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте.

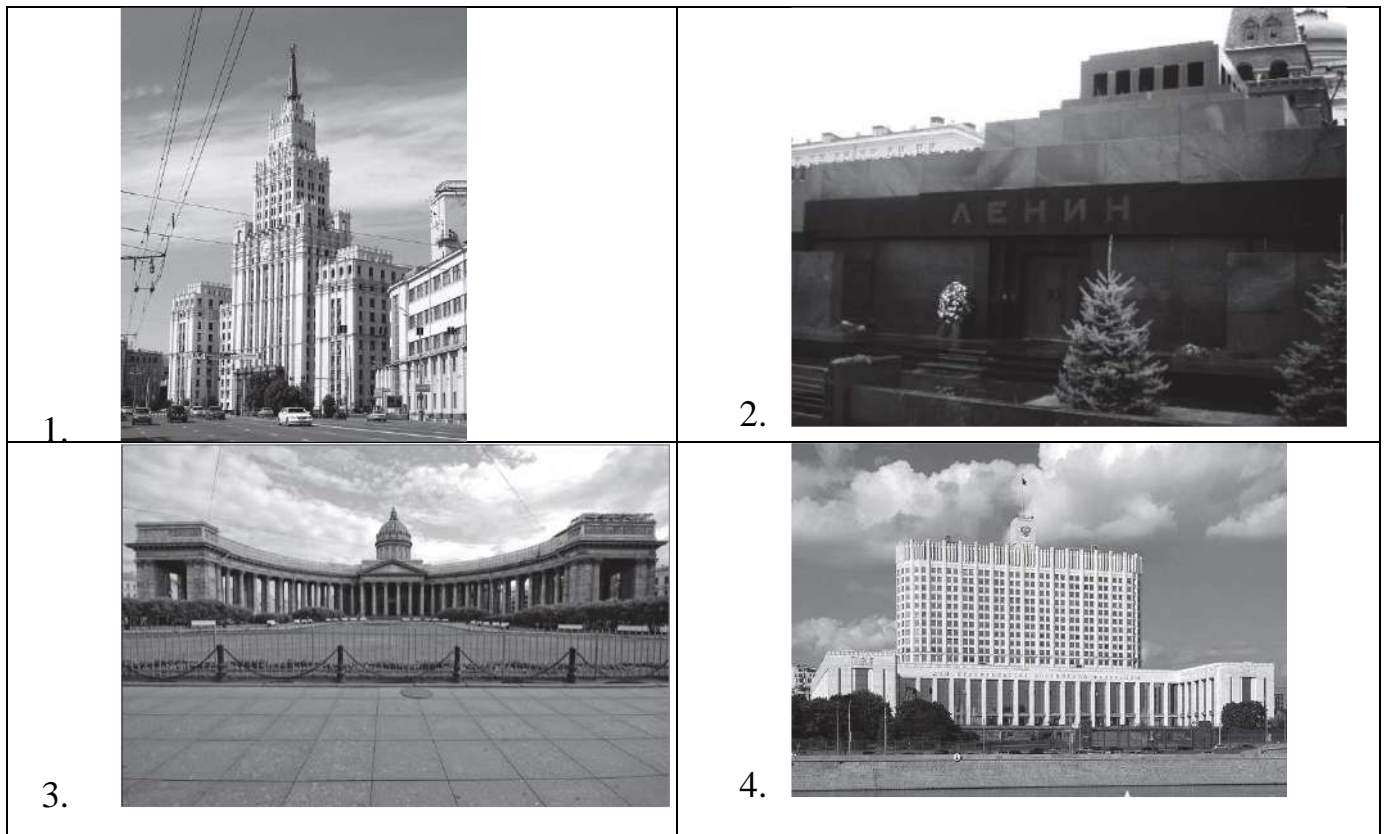
**Задание 13.** Назовите не менее трех характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.*



**Задание 14.** Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**Задание 15.** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



**Задание 16.** Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А)	<p>«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.</p> <p>Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.</p> <p>Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали.</p> <p>Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».</p>
Б)	<p>«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана.</p> <p>Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового:</p> <p>– Стой! Кто идёт?</p> <p>Командный пункт. Овраг, свежеврытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного</p>



живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб? Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова».
---

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

**Задание 17.** В городе Брест-Литовск 3 марта 1918 года был заключен Брестский мирный договор. Укажите три любых последствия данного события.

**Задание 18.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «продразверстка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**Задание 19.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...



***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***